

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA

2º Ciclo, 3º Ciclo e Ensino Secundário

Domínios avaliação	Parâmetros	Instrumentos de recolha de informação/cotação	Nº de Instrumentos
Conhecimentos/capacidades 50%	<p>Nas planificações didáticas anuais</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos; ▪ Elabora e comunica, com correção linguística, os diversos assuntos estudados. 	<p>Tarefas de aula (construção frásica, coerência, clareza, estrutura, organização, erros ortográficos, pontuação) - 16%</p> <p>Trabalhos - 16%</p> <p>Participação Oral – 8%</p> <p>Plano de leitura – 8%</p> <p>Caderno diário – 2%</p>	<p>Varia de acordo com a natureza dos conceitos e conteúdos lecionados em cada momento</p>
Atitudes e comportamentos 50%	<p>Responsabilidade - 10%</p> <p>Comportamento - 10%</p> <p>Autonomia - 5%</p> <p>Relações interpessoais (atitudes) –8%</p> <p>Empenho – 8%</p> <p>Capacidade de autoavaliação - 2%</p> <p>Sentido Humanista - 7%</p>	<p>Grelha de observação e registo dos comportamentos (observação direta dos alunos a nível do Saber-Ser) – 50%</p>	<p>Com regularidade nas aulas</p>

O grupo de Educação Moral e Religiosa Católica (EMRC) propõe os critérios de avaliação acima descritos, devido à especificidade da disciplina, uma vez que esta tem como finalidade proporcionar o pleno desenvolvimento da personalidade humana, do sentido da sua dignidade e reforçar o respeito pelos direitos humanos e pelas liberdades fundamentais, preparando o aluno para uma reflexão consciente sobre os valores espirituais, estéticos, morais e cívicos. Além de tudo isto, a importância dos alunos do Ensino Secundário estarem inscritos e participarem no Clube da Solidariedade e do Voluntariado, tem relevância ao nível da base humanista para a avaliação final.