

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO MATEMÁTICA – 5º ano**

Domínios avaliação	Parâmetros	Instrumentos de recolha de informação	Nº de Instrumentos
<b>Conhecimentos / Capacidades</b> (Saber e saber fazer)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento e compreensão de conceitos e processos.</li> <li>• Capacidade de compreender e comunicar com clareza ideias matemáticas.</li> <li>• Capacidade de resolver problemas.</li> <li>• Capacidade de usar: cálculo mental, algoritmos, instrumentos tecnológicos e materiais manipulativos.</li> <li>• Questionar/argumentar.</li> <li>• Trabalhar individualmente e em grupo, na aula.</li> <li>• Leitura e interpretação de textos.</li> <li>• Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos;</li> <li>• Elabora e comunica, com correção linguística, os diversos assuntos estudados.</li> </ul>	- Fichas de Avaliação.  - Questões de aula <b>60%</b>  - Fichas de trabalho; trabalhos de pesquisa; grelhas de observação/registo. <b>10%</b>	- Pelo menos 5 fichas de avaliação por ano.  - Com regularidade (nas aulas)  - Com regularidade (nas aulas)
<b>Atitudes e Comportamentos</b> (Saber estar e saber ser)	<p><b>Responsabilidade – 15%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização do caderno diário.</li> <li>• Cumprimento de regras.</li> <li>• Assiduidade e pontualidade.</li> <li>• Traz o material</li> <li>• Frequência da realização dos trabalhos de casa.</li> </ul> <p><b>Empenho/Autonomia – 15%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação.</li> <li>• Persistência.</li> <li>• Atenção.</li> <li>• Ultrapassar as dificuldades.</li> </ul>	Observação direta; Registo diário do aluno através do caderno; Grelha de observação e registo de comportamentos e atitudes;  <b>30%</b>	Com regularidade (nas aulas)

Nota: No domínio das atitudes e comportamentos serão tidas em conta as seguintes dimensões: - Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e trabalho; -Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola.