

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS (7º, 8º e 9º ANOS)

Domínios avaliação	Parâmetros	Instrumentos de recolha de informação	Nº de Instrumentos
Conhecimentos/Capacidades (80%)	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza vocabulário científico adequado. Utiliza linguagem simbólica (esquemas, gráficos, expressões matemáticas) na interpretação de fenómenos físico-químicos. Identifica unidades no Sistema Internacional. Analisa cientificamente uma situação, um documento ou um fenómeno. Interpreta e adapta os conhecimentos adquiridos a novas situações. Utiliza técnicas, leis e modelos adequados para a resolução de problemas. 	<p>Testes de avaliação</p> <p>65%</p>	4 a 6 testes por ano
	<ul style="list-style-type: none"> Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com correcção linguística. Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos. Elabora e comunica, com correcção linguística, os diversos assuntos estudados. Reconhece material de laboratório e respeita as regras essenciais para a sua utilização. Interpreta e segue um protocolo. Constrói uma montagem laboratorial a partir de um esquema ou de uma descrição. Recolhe dados utilizando material de laboratório tradicional Desenvolve capacidades de trabalho individual e em equipa, evidenciando rigor. Efetua pesquisas documentais quer em livros e revistas, quer em formato digital, e interpretar a informação. Analisa criticamente fontes diversas de informação. Seleciona e organiza informação adequada face a um objetivo pretendido. Utiliza computadores como instrumentos de trabalho. Produz documentos em suporte diverso, nomeadamente utilizando as novas tecnologias. Utiliza conceitos ou leis, ou estabelece relações recorrendo a dados fornecidos (textos, tabelas, esquemas, gráficos), para chegar a um resultado. 	<p>Outros instrumentos de avaliação</p> <p>Trabalhos práticos ou trabalhos laboratoriais e/ou trabalhos de pesquisa e/ou Relatórios e/ou portfólios e/ou trabalhos de leitura e /ou questões de aula.</p> <p>15%</p>	Varia de acordo com a natureza e dos conteúdos

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS – 3º Ciclo (continuação)

Domínios avaliação	Parâmetros	Instrumentos de recolha de informação	Nº de Instrumentos (por período)
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Atitudes e comportamentos (20%)</p>	<p>Responsabilidade Assume responsabilidades pela sua aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mantém o caderno diário organizado; - traz o material necessário para a aula; - revela hábitos de estudo; - cumpre prazos; - é pontual, - é assíduo; - realiza os trabalhos de casa. <p>Comportamento</p> <ul style="list-style-type: none"> -Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e trabalho. -Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola. <p>Empenho:</p> <ul style="list-style-type: none"> - é persistente na realização das tarefas; - realiza as atividades propostas pelo professor, na sala de aula; - está atento; - participa ativamente (expõe dúvidas, coloca questões). <p>Autonomia: Realiza autonomamente as tarefas que lhe são incumbidas.</p>	<p>Observação direta; Registo diário do aluno através do caderno; Grelha de observação e registo de comportamentos e atitudes</p> <p style="text-align: center;">20%</p>	<p>Com regularidade nas aulas</p>