

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EDUCAÇÃO FÍSICA (7º, 8º e 9º anos)

Domínios avaliação	Parâmetros	Instrumentos de recolha de informação	Nº de Instrumentos (por período)
Conhecimentos /Capacidades (70%)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análise e interpretação das atividades propostas aplicando, no contexto de exercitação, os conhecimentos sobre técnica/tática, organização e participação desportiva ▪ Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos ▪ Compreensão dos conteúdos abordados ▪ Aquisição e domínio de vocabulário específico ▪ Elabora e comunica, com correção linguística, os diversos assuntos estudados 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação e/ou • Trabalhos individuais e/ou • Trabalhos em grupo • Grelhas de observação/registo <p style="text-align: center;">20%</p>	No mínimo, uma avaliação por período
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas ▪ Domínio dos aspectos técnicos e táticos das várias unidades didáticas abordadas ▪ Desempenho psicomotor em situações de exercitação individual ou de grupo/equipa 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação/registo <p style="text-align: center;">50%</p>	Registos efetuados para cada modalidade abordada
Atitudes e comportamentos (30%)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autonomia / Iniciativa / Cooperação / Empenho/ Capacidade de autoavaliação ▪ Cumprimento das tarefas / regras associadas à higiene e segurança pessoal e coletiva ▪ Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho ▪ Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola ▪ Pontualidade /Assiduidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação/registo <p style="text-align: center;">30%</p>	Em regime de avaliação contínua

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EDUCAÇÃO FÍSICA – 7º, 8º e 9º anos
ALUNOS DISPENSADOS DA VERTENTE PRÁTICA DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Domínios avaliação	Parâmetros	Instrumentos de recolha de informação	Nº de Instrumentos (por período)
Conhecimentos /Capacidades (70%)	<ul style="list-style-type: none"> • Análise e interpretação das atividades propostas aplicando os conhecimentos sobre organização e arbitragem • Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos • Seleção de informação • Compreensão dos conteúdos abordados • Aquisição e domínio de vocabulário específico • Participação oral • Elabora e comunica, com correção linguística, os diversos assuntos estudados 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação e/ou • Trabalhos individuais e/ou • Trabalhos em grupo • Relatórios das aulas • Grelhas de observação/registo <p style="text-align: center;">70%</p>	Depende do tempo que o aluno se encontre de Atestado Médico
Atitudes e comportamentos (30%)	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia / Iniciativa / Cooperação / Empenho/ Capacidade de autoavaliação • Cumprimento das tarefas / regras associadas à higiene e segurança pessoal e colectiva • Pontualidade /Assiduidade ▪ Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho ▪ Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação/registo <p style="text-align: center;">30%</p>	Em regime de avaliação contínua