

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FRANCÊS – 3.º CICLO

Domínios avaliação	Parâmetros	Instrumentos de recolha de informação	Nº de Instrumentos (por período)
Conhecimentos e Capacidades 80%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunica ideias com algum rigor linguístico; ▪ Exprime-se com coerência e relativa precisão; ▪ Aplica os conteúdos morfosintáticos da língua francesa com alguma correção; ▪ Escreve pequenos textos e respeita as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens, adequando-as ao destinatário. ▪ Exprime, geralmente, de forma compreensível, opiniões e pontos de vista sobre os temas abordados na aula; ▪ Compreende e seleciona a informação essencial num enunciado escrito. 	<p>Escrita: Compreensão, Produção, Gramática, Vocabulário Oral: Compreensão 55%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho / Questão aula: interpretação de documentos, vocabulário, gramática, audição de documentos vários. • Prova Global. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades de diagnose • 3 momentos de avaliação (1.º per.)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreende e seleciona a informação essencial num enunciado oral. ▪ Aplica os conhecimentos da prosódia e da fonética da língua francesa. ▪ Mobiliza conhecimentos para comunicar em língua francesa. ▪ Comunica ideias, oralmente, com alguma correção linguística. ▪ Interage em conversas curtas, medianamente estruturadas e ligadas a situações familiares. ▪ Pronuncia, geralmente, de forma compreensível, um repertório limitado de expressões e de frases, mobilizando estruturas gramaticais elementares; ▪ Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos. ▪ Revela capacidade de escuta e compreensão oral. 	<p>Oralidade: Interação, Leitura e Produção 25%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades de memorização, comentário de imagens, panfletos..., apreciação crítica de filmes, leitura de textos e demais documentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 momentos de avaliação (2.º per.) • 2 momentos de avaliação (3.º per.)
Atitudes/Comportamentos 20%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilidade / empenho <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre prazos. - É pontual. - É assíduo. - Realiza as atividades propostas pelo professor na sala de aula e os trabalhos de casa. - Faz-se acompanhar do material escolar necessário para a aula. ▪ Comportamento <ul style="list-style-type: none"> - Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e trabalho. - Intervém de forma adequada e pertinente. ▪ Autonomia <ul style="list-style-type: none"> - Realiza autonomamente as tarefas que lhe são incumbidas. 	<p>Grelha de observação e registo de comportamentos</p> <p>20%</p>	<p>Com regularidade (nas aulas)</p>