

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - HISTÓRIA - 3º CICLO

| | Parâmetros | Instrumentos de recolha de informação/cotação | Nº de instrumentos (por período) |
|---------------------------------------|--|--|--|
| Conhecimentos e Capacidades (80%)* | <p>Aquisição e desenvolvimento de competências específicas</p> <p>1) Tratamento da informação/utilização de fontes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aquisição de técnicas de investigação e recolha de informação; ▪ Registo e tratamento de diferentes tipos de informação; ▪ Interpretação de informação histórica diversa e com diferentes perspectivas; ▪ Mobilização do conhecimento histórico enquanto fator de formação da consciência cívica e do espírito crítico <p>2) Compreensão histórica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Temporalidade; ▪ Espacialidade; ▪ Contextualização. <p>3) Comunicação em História:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidade de comunicar conhecimentos desenvolvidos, aplicando vocabulário específico da disciplina na produção de narrativas, sínteses e conclusões apresentadas através de diferentes formas de comunicação; ▪ Elabora e comenta, com correção linguística, os diversos assuntos estudados; ▪ Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos. ▪ Respeita os direitos de autor e conexos. | <p>Fichas de avaliação</p> <p style="text-align: right;">60%</p> | <p>1º Período</p> <p>2 Fichas de avaliação</p> <p>2º Período</p> <p>2 Fichas de avaliação</p> <p>3º Período</p> <p>1 Ficha de avaliação</p> |
| | | <p>Outros instrumentos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realização da avaliação diagnóstica <p>Avaliação formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboração de pequenos trabalhos de pesquisa; ▪ Realização de fichas de trabalho (do Manual e outras), ▪ Registos de leitura; ▪ Observação da participação útil nas aulas; <p style="text-align: right;">20%</p> | <p>Início do ano letivo</p> <p>Com regularidade nas aulas</p> |
| Atitudes e comportamentos (20%) | <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade (8%) Assume responsabilidades pela sua aprendizagem: - É pontual e assíduo; - Traz o material necessário para a aula; Mantém o caderno diário organizado; - Realiza os trabalhos de casa; Revela hábitos de estudo; Cumpre prazos. • Empenho (5%): - Está atento; - Realiza as atividades propostas pelo professor, na sala de aula; - É persistente na realização das tarefas; - Participa ativamente (expõe dúvidas, formula questões e aplica a novas situações do conhecimento histórico). • Comportamento, consciência cívica e autonomia (7%): - Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e trabalho; - Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola. | <p>Observação direta e registo com regularidade de comportamento e atitudes nas aulas.</p> | 20% |

* Às competências no domínio da língua materna e à prática da leitura que integram os saberes e aptidões do conhecimento histórico, será atribuída a ponderação de 10%.