

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS (7º,8º e 9º ANOS)**

Domínios de avaliação	Domínios de referência	INDICADORES	PONDERAÇÃO		INSTRUMENTAÇÃO
				Total	
Domínio cognitivo	<b>Oralidade</b>	<p>Interpretação de textos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade.</p> <p>Registo, tratamento e retenção de informação.</p> <p>Participação oportuna e construtiva em situações de interação discursiva.</p> <p>Produção de textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificadas e recorrendo a mecanismos de coesão discursiva.</p> <p>Produção de textos orais de diferentes categorias e géneros e com diferentes finalidades.</p> <p>Utilização das tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos.</p>	10%	80%	<p><b>Exercícios</b> formais de compreensão e produção de enunciados orais simples e elaborados (parâmetros a observar na expressão oral: pertinência/relevância das ideias; estruturação e clareza; correção linguística; qualidade dos elementos não verbais - 25% cada).</p> <p><b>Observação e registo</b> da qualidade da leitura e das intervenções orais voluntárias e solicitadas em contexto de aula.</p> <p><b>1 Prova global por período</b></p> <p><b>Trabalhos individuais e/ou de grupo, fichas gramaticais e formativas, exercícios escritos, registos de leitura concretizados em aula e extra-aula</b> (e eventual <b>portefólio</b> do aluno: registos e organização; aperfeiçoamento de trabalhos/exercícios; trabalhos de iniciativa própria e opcionais.</p>
	<b>Leitura</b>	<p>Leitura em voz alta.</p> <p>Leitura de textos diversos.</p> <p>Interpretação de textos de diferentes categorias, géneros e graus de complexidade.</p> <p>Utilização de procedimentos adequados à organização e tratamento da informação.</p> <p>Leitura para apreciar textos variados.</p>	15%		
	<b>Escrita</b>	<p>Planificação da escrita de textos.</p> <p>Redação textos com coerência e correção linguística.</p> <p>Escrita para expressar conhecimento.</p> <p>Escrita de textos diversos (expositivos/informativos/argumentativos).</p> <p>Revisão dos textos escritos.</p>	20%		

	<b>Gramática</b>	Explicitação de aspetos fundamentais da morfologia. Reconhecimento e conhecimento das classes de palavras. Explicitação de aspetos fundamentais da sintaxe do português. Reconhecimento de propriedades das palavras e formas de organização do léxico.	15%		
	<b>Educação Literária</b>	Leitura e interpretação de textos literários. Apreciação de textos literários. Leitura e escrita para fruição estética.	20%		
<b>Domínio das atitudes</b>	Tratamento de informação	Seleção de fontes de informação. Recolha de informação. Organização de informação. Produção de informação.	20%	20%	<b>Observação e registo:</b> comportamento; empenho na sala de aula; participação adequada e pertinente; realização e qualidade dos trabalhos de casa; caderno diário; fichas de autoavaliação.
	Autonomia	Tomada de iniciativa. Aplicação de conteúdos a novas situações. Desenho de uma estratégia de resolução de problemas.			
	Interesse e empenho nas atividades escolares	Realização dos trabalhos propostos. Participação oportuna e adequada. Envolvimento em atividades fora da sala de aula, promovidas no âmbito das atividades letivas. Cumprimento de tarefas/prazos.			
	Responsabilidade e empenhamento cívico	Resposta positiva às solicitações do professor e/ou colegas. Apresentação/discussão de trabalhos de acordo com as normas estabelecidas. Avaliação crítica do seu trabalho.			
	Comportamento	Respeito pelos outros. Respeito pelo material. Respeito pelo património escolar.			
			100%	100%	