

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO OFERTA COMPLEMENTAR DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA**  
(2º e 3º CICLOS)

Tendo em conta as competências a desenvolver no âmbito da área da Educação para a Cidadania foram determinados os seguintes critérios de avaliação:  
O aluno situa-se no seguinte nível...

1	2	3	4	5
<p>Se...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• não revela maturidade cívica no relacionamento interpessoal;</li> <li>• não revela respeito pelo OUTRO;</li> <li>• não coopera no grupo;</li> <li>• não intervém cívica e democraticamente;</li> <li>• não respeita a diversidade cultural, de opiniões e as diferenças individuais;</li> <li>• não demonstra autonomia e/ou iniciativa na sugestão ou realização de atividades;</li> <li>• não revela assertividade na expressão do EU;</li> <li>• não exprime as suas próprias opiniões e pontos de vista;</li> <li>• não é assertivo no modo como se relaciona com os outros.</li> </ul>	<p>Se...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• revela pouca maturidade cívica no relacionamento interpessoal;</li> <li>• revela pouco respeito pelo OUTRO;</li> <li>• não coopera no grupo;</li> <li>• raramente intervém cívica e democraticamente;</li> <li>• raramente respeita a diversidade cultural, de opiniões e as diferenças individuais;</li> <li>• raramente demonstra autonomia e/ou iniciativa na sugestão ou realização de atividades;</li> <li>• raramente revela assertividade na expressão do EU;</li> <li>• raramente exprime as suas próprias opiniões e pontos de vista;</li> <li>• raramente é assertivo no modo como se relaciona com os outros.</li> </ul>	<p>Se...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• evidencia alguma maturidade cívica no relacionamento interpessoal;</li> <li>• revela algumas atitudes e hábitos positivos na relação com o OUTRO;</li> <li>• se reconhece, por vezes, como membro do grupo;</li> <li>• por vezes, intervém cívica e democraticamente na vida comunitária;</li> <li>• por vezes, aceita e respeita a diversidade cultural, de opiniões e as diferenças individuais;</li> <li>• demonstra autonomia e/ou iniciativa na sugestão ou realização de atividades;</li> <li>• por vezes, afirma assertivamente a sua personalidade;</li> <li>• exprime, por vezes, com civismo as suas próprias opiniões e pontos de vista evidenciando capacidade de debate;</li> <li>• por vezes, sugere a realização de atividades e apresenta alternativas a atividades propostas pelos outros.</li> </ul>	<p>Se...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• evidencia maturidade cívica no relacionamento interpessoal;</li> <li>• revela atitudes e hábitos positivos na relação com o OUTRO;</li> <li>• se reconhece como membro do grupo;</li> <li>• habitualmente, intervém cívica e democraticamente na vida comunitária;</li> <li>• habitualmente, aceita e respeita a diversidade cultural, de opiniões e as diferenças individuais;</li> <li>• demonstra autonomia e/ou iniciativa na sugestão ou realização de atividades;</li> <li>• habitualmente afirma assertivamente a sua personalidade;</li> <li>• exprime, habitualmente, com civismo as suas próprias opiniões e pontos de vista evidenciando capacidade de debate;</li> <li>• habitualmente, sugere a realização de atividades e apresenta alternativas a atividades propostas pelos outros.</li> </ul>	<p>Se...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• evidencia muita maturidade cívica no relacionamento interpessoal;</li> <li>• revela sempre atitudes e hábitos positivos na relação com o OUTRO;</li> <li>• se reconhece como membro do grupo de forma bastante consciente;</li> <li>• intervém sempre responsável e conscientemente no grupo;</li> <li>• intervém sempre cívica e democraticamente na vida comunitária;</li> <li>• aceita e respeita, sempre, a diversidade cultural, de opiniões e as diferenças individuais;</li> <li>• demonstra autonomia e/ou iniciativa na sugestão ou realização de atividades;</li> <li>• afirma assertivamente a sua personalidade;</li> <li>• exprime, sempre, com civismo as suas próprias opiniões e pontos de vista evidenciando capacidade de debate;</li> <li>• sugere ativamente a realização de atividades e apresenta alternativas a atividades propostas pelos outros.</li> </ul>