

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO FÍSICA (12º ANO)

Domínios avaliação	Parâmetros	Instrumentos de recolha de informação	Nº de Instrumentos
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Conhecimentos / Capacidades (95%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza vocabulário científico adequado.</li> <li>• Utiliza linguagem simbólica (esquemas, gráficos, expressões matemáticas) na interpretação de fenómenos físico-químicos.</li> <li>• Identifica unidades no Sistema Internacional.</li> <li>• Analisa cientificamente uma situação, um documento ou um fenómeno.</li> <li>• Interpreta e adapta os conhecimentos adquiridos a novas situações.</li> <li>• Utiliza técnicas, leis e modelos adequados para a resolução de problemas.</li> </ul>	<p><b>Testes de avaliação</b> (55%)</p>	<p>3 a 5 por ano</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com correcção linguística.</li> <li>• Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos.</li> <li>• Elabora e comunica, com correcção linguística, os diversos assuntos estudados.</li> <li>• Reconhece material de laboratório e respeita as regras essenciais para a sua utilização.</li> <li>• Interpreta e segue um protocolo.</li> <li>• Constrói uma montagem laboratorial a partir de um esquema ou de uma descrição.</li> <li>• Recolhe dados utilizando quer material de laboratório tradicional quer um sistema automático de aquisição de dados.</li> <li>• Reconhece a existência de uma incerteza experimental associada a uma medição</li> <li>• Desenvolve capacidades de trabalho individual e em equipa, evidenciando rigor.</li> <li>• Efetua pesquisas documentais quer em livros e revistas, quer em formato digital, e interpretar a informação.</li> <li>• Analisa criticamente fontes diversas de informação.</li> <li>• Selecciona fontes de informação de acordo com a sua credibilidade.</li> <li>• Selecciona e organiza informação adequada face a um objetivo pretendido.</li> <li>• Utiliza computadores e a calculadora gráfica como instrumentos de trabalho.</li> <li>• Produz documentos em suporte diverso, nomeadamente utilizando as novas tecnologias.</li> </ul>	<p><b>Outros instrumentos de avaliação</b></p> <p>Trabalhos de pesquisa e/ou relatórios e/ ou questões de aula e/ou trabalhos de leitura.</p> <p>(35%)</p>	<p>Varia o tipo e o nº de acordo com a natureza dos conceitos lecionados em cada momento</p>

Domínios avaliação	Parâmetros	Instrumentos de recolha de informação	Nº de Instrumentos (por período)
<p style="text-align: center;"><b>Atitudes e comportamentos</b> (5%)</p>	<p><b>Responsabilidade</b> Assume responsabilidades pela sua aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mantém o caderno diário organizado;</li> <li>- traz o material necessário para a aula;</li> <li>- revela hábitos de estudo;</li> <li>- cumpre prazos;</li> <li>- é pontual,</li> <li>- é assíduo;</li> <li>- realiza os trabalhos de casa.</li> </ul> <p><b>Comportamento</b> Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e trabalho. Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola.</p> <p><b>Empenho:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- é persistente na realização das tarefas;</li> <li>- realiza as atividades propostas pelo professor, na sala de aula;</li> <li>- está atento;</li> <li>- participa ativamente (expõe dúvidas, coloca questões).</li> </ul> <p><b>Autonomia:</b> Realiza autonomamente as tarefas que lhe são incumbidas.</p>	<p>Observação direta; Grelha de observação e registo de comportamentos e atitudes</p> <p style="text-align: center;">(10%)</p>	<p>Com regularidade nas aulas</p>