

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FILOSOFIA / 10º e 11º ANOS

Domínios avaliação	Parâmetros	Instrumentos de recolha de informação	Nº de Instrumentos (por período)
Conhecimentos / Capacidades 90% a)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exprime com coerência e precisão o seu pensamento. ▪ Aplica de forma correcta os conceitos específicos da filosofia. ▪ Assume uma posição pessoal relativamente às teses e aos argumentos em confronto. ▪ Mobiliza conhecimentos para argumentar ideias de modo flexível e aberto. ▪ Analisa a problemática sobre a qual um texto toma posição, identificando o tema/problema, a (s) tese (s) que defende, as teses ou respostas que contraria. ▪ Elabora e comenta, com correção linguística, os diversos assuntos estudados. 	<p>Testes de avaliação</p> <p>75%</p> <p>Questões de escolha múltipla Questões de resposta curta Questões de resposta restrita Questões de resposta extensa</p>	<p>2 testes (1º período)</p> <p>2 testes (2º período)</p> <p>1 teste (3º período)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquire e desenvolve hábitos de trabalho individual e em equipa. ▪ Revela capacidade de compreensão leitora. ▪ Utiliza criteriosamente fontes diversas: obras de referência, novas tecnologias ou outros. ▪ Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na selecção da informação. ▪ Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar. ▪ Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística. ▪ Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos. ▪ Aplica de forma correcta os conceitos específicos da Filosofia. ▪ Intervém de forma adequada e pertinente. ▪ Revela hábitos de estudo e de trabalho autónomo. 	<p>Outros instrumentos de avaliação</p> <p>Ficha diagnóstica</p> <p>Fichas formativas</p> <p>Elaboração de trabalhos individuais e/ou de grupo</p> <p>10% b)</p> <p>Grelha de observação e registo da participação</p> <p>5%</p>	<p>Início do ano letivo</p> <p>Ao longo do ano letivo</p> <p>1º 2º e 3º períodos</p> <p>Com regularidade (nas aulas)</p>
Atitudes Comportamentos 10%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilidade / empenho (7%) <ul style="list-style-type: none"> - É pontual. - É assíduo. - Realiza as atividades propostas pelo professor. - Manifesta interesse e persistência nas tarefas escolares. ▪ Comportamento (3%) <ul style="list-style-type: none"> - Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho. - Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola. 	<p>Grelha de observação e registo de comportamentos</p> <p>10%</p>	<p>Com regularidade (nas aulas)</p>

a) Às competências no domínio da língua materna é atribuído um peso de 10%

b) À prática da leitura é atribuído um peso de 5%