

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GEOGRAFIA C (12ºANO)

Domínios avaliação	Parâmetros	Instrumentos de recolha de informação	Nº de Instrumentos (por período)
Conhecimentos/capacidades (90%)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Utilizar os métodos, indutivo e dedutivos no estudo de fenómenos geográficos. ✚ Utiliza o processo de inferência para interpretar documentos geográficos, responder a problemas e levantar novos problemas. ✚ Sistematiza dados, dando-lhes coerência e organizando-os em categorias na procura de modelos explicativos de organização do território. ✚ Utiliza as Tecnologias de Informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos ✚ Reconhece a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico. 	<p><u>Grelha de observação e registo de participação</u> (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Relatórios; ✚ Fichas de trabalho; ✚ Trabalhos de Grupo; ✚ Trabalhos realizados extra-aula; ✚ Análises estatísticas. 	Fichas de trabalho do Caderno de Atividades e do Manual com regularidade (nas aulas)
	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Valorizar as diferenças entre indivíduos e culturas. ✚ Demonstrar espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico. ✚ Aceitar desafios partilhados riscos e dificuldades. ✚ Desenvolver a perceção espacial no sentido de uma progressiva apropriação criativa dos espaços vividos. ✚ Avaliar o contributo das Tecnologias de Informação e Comunicação como fator de desenvolvimento na compreensão e utilização individual e social do espaço geográfico. ✚ Interessar-se pela conciliação entre o crescimento económico e a melhoria da qualidade e vida, associando-os à valorização do património natural e cultural. ✚ Intervir no sentido de atenuar as assimetrias territoriais, valorizando a preservação das diferenças entre as regiões. ✚ Participar, através da procura e da apresentação de soluções fundamentadas, na resolução de problemas espaciais. ✚ Compreende a estruturação do território nacional em diferentes escalas de análise, assim como as suas interações com outros espaços, particularmente com os espaços ibéricos e europeu. 	<p><u>Grelha de observação e registo de participação</u> (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Participação oral, leitura (5%) ✚ Leitura e interpretação de documentos escritos (5%). 	1º 2º 3º períodos Com regularidade (nas aulas)
	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Utiliza corretamente os conceitos geográficos. ✚ Descreve e interpreta situações geográficas. ✚ Identifica situações problemáticas relativas ao espaço geográfico. ✚ Utiliza o processo de inferência para interpretar documentos geográficos, responder a problemas e levantar novos problemas. ✚ Sistematiza dados, dando-lhes coerência e organizando-os em categorias na procura de modelos explicativos de organização do território. ✚ Reconhece a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico. ✚ Reconhece a existência de diferentes padrões de distribuição de fenómenos geográficos. ✚ Relaciona a capacidade de transformação da organização espacial com diferentes graus de desenvolvimento científico e tecnológico. ✚ Relaciona transformações na organização do espaço geográfico com as potencialidades e as limitações das Novas Tecnologias da Informação. ✚ Relaciona a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local e/ou regional. ✚ Reconhece a importância do ordenamento do território no atenuar das desigualdades de desenvolvimento. ✚ Compreende a estruturação do território nacional em diferentes escalas de análise, assim como as suas interações com outros espaços, particularmente com os espaços ibéricos e Europeu ✚ Elabora e comenta, com correção linguística, os diversos assuntos estudados. 	<p>Testes de avaliação Questões de escolha múltipla Questões de resposta directa Questões de resposta breve Questões de resposta extensa</p> <p>Trabalhos em grupo (de investigação, exploração ou preparação de atividades, etc.) (70%)</p>	1 teste (1º período) 1 teste (2º período) 1 teste (3º período) 1º e 2º períodos



<p>Atitudes e Comportamentos (10%)</p>	<ul style="list-style-type: none">✚ Responsabilidade/empenho (6%)<ul style="list-style-type: none">✓ Cumpre prazos;✓ É pontual;✓ É assíduo;✓ Realiza as atividades propostas pelo professor na sala de aula e os trabalhos de casa.✚ Comportamento (3%)<ul style="list-style-type: none">✓ Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e trabalho.✓ Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola✚ Autonomia (1%)<ul style="list-style-type: none">✓ Realiza autonomamente as tarefas que lhe são incumbidas.	<p>✚ <i>Grelha de observação e registo de Atitudes/Comportamentos (10%)</i></p>	<p><i>Com regularidade (nas aulas)</i></p>
---	--	---	--