

COMPONENTE TÉCNICA

Comunicar em Francês
Técnicas de Comunicação em Acolhimento Turístico
Turismo – Informação e Animação Turística
Operações Técnicas em Empresas Turísticas

Conhecimentos e capacidades	60%
A. Oralidade: Compreensão e expressão orais (20%)	
<ul style="list-style-type: none"> • Expressão lógica e coerente (5%); • Adequação do discurso ao objectivo comunicativo, ao assunto e ao interlocutor (5%); • Uso de vocabulário adequado e preciso (5%); • Estabelecimento de inter-relações e organização e sistematização do discurso (5%). 	
B. Compreensão e expressão escritas: Compreensão dos conteúdos programáticos (40%)	
<ul style="list-style-type: none"> • Identificação das ideias fundamentais e do contexto cultural em que o texto ou documento se insere (10%). • Organização e sistematização do discurso, tendo em conta o vocabulário, a ortografia, a sintaxe e a pontuação (10%). • Desenvolvimento de competências e aplicação correcta dos conceitos e conhecimentos da disciplina (10%). • Organização e sistematização do discurso, tendo em conta: <ul style="list-style-type: none"> ○ Vocabulário técnico específico da disciplina (5%); ○ Estabelecimento de relações lógicas entre os conteúdos lecionados (5%). 	
Atitudes e comportamentos	40%
<ul style="list-style-type: none"> • Atitude e comportamento adequado (10%) • Pontualidade e fazendo-se acompanhar do material necessário (5%); • Assiduidade (5%) • Empenho (5%); • Respeito pelos compromissos (5%); • Iniciativa (5%) • Autonomia (5%). 	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE TURISMO

Este documento apresenta uma síntese dos Critérios de Avaliação por disciplina, propostos pelo conselho de turma.

Este documento apresenta uma síntese dos Critérios de Avaliação por disciplina.

Em todas as disciplinas serão tidos em conta os seguintes aspetos:

Domínio dos Conhecimentos e capacidades:

- Utilização das tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos;

- Elaboração e comunicação, com correção linguística, dos diversos assuntos estudados.

Domínio das atitudes e comportamento:

- Comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho.

- Consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola

COMPONENTE SOCIOCULTURAL
Português

Conhecimentos e capacidades	60%
Oralidade (25%)	
<ul style="list-style-type: none"> • Apresentações formais. • Participação diária. 	
Escrita (35%)	
Compreensão e interpretação de enunciados escritos; produção de enunciados; aplicação dos conhecimentos adquiridos.	
Atitudes e comportamentos	40%
Comportamento - 20% Responsabilidade - 10% Interesse - 5% Autonomia - 5%	

Inglês

Conhecimentos e capacidades	60%
<ul style="list-style-type: none"> . produção escrita – 50% (fichas de trabalho; trabalhos-projeto; testes; participação na correção de exercícios durante a aula) . oralidade – 30% (leitura expressiva; oralidade espontânea/orientada) . participação nos trabalhos em contexto de sala de aula – 20% 	
Atitudes e comportamentos	40%
<ul style="list-style-type: none"> . pontualidade/assiduidade – 20% . interesse/empenho/atenção – 30% . autonomia – 20% . responsabilidade pela aprendizagem – 30% 	

Educação Física

Conhecimentos e Capacidades	60%
- Domínio dos aspetos técnicos e táticos das várias unidades didáticas abordadas 50%	
- Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos 5%	
- Elabora e comunica, com correção linguística, os diversos assuntos estudados 5%	
Atitudes e Comportamentos	40%
Autonomia / Iniciativa 5%	
Cooperação / Empenho 5%	
Capacidade de autoavaliação 2,5%	
Cumprimento das tarefas / regras associadas à higiene e segurança pessoal e coletiva 10%	
Pontualidade /Assiduidade 5%	
Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho 10%	
Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola 2,5%	

Área de Integração

Conhecimentos e Capacidades	60%
Produções escritas (50 %)	
Elabora provas de avaliação; trabalhos de pesquisa (individuais / ou em grupo); trabalhos sobre textos; pequenos textos – sínteses;	
Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos.	
Elabora e comunica, com correção linguística, os diversos assuntos estudados. (Às competências no domínio da Língua Materna é atribuído um peso de 10%)	
Participação na aula (10 %)	
Grelha de observação / avaliação do domínio das competências (saber-fazer): intervenções orais/leitura que demonstrem a compreensão dos assuntos em análise.	
Atitudes e comportamentos (40 %)	
Grelha de observação e registo dos comportamentos ao nível do saber – ser:	
Mostra iniciativa, empenhamento e responsabilidade nas tarefas. (15%)	
Manifesta criatividade, autonomia no trabalho (5%)	
Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho (10%).	
Revela consciência cívica e respeito pelos outros. (5%)	
Revela pontualidade e assiduidade, fazendo-se acompanhar do material necessário. (5%).	

Tecnologias da Informação e Comunicação

Conhecimentos e capacidades	60%
Teste (s) teórico/prático – 70%	
Fichas de trabalho realizadas ao longo do módulo – 30%	
Atitudes e comportamentos	40%
Pontualidade 10%, Comportamento 15%, responsabilidade 15%, Relações interpessoais 10%, Autonomia 20%, Empenho/participação 25%, Autoavaliação 5%.	

COMPONENTE CIENTÍFICA

História e Cultura das Artes

Conhecimentos e capacidades	60%
Instrumentos de recolha de informação	
Produções escritas (50%)	
Elaboração de trabalhos de pesquisa individuais / ou em grupo); elaboração de textos/ sínteses; execução de fichas de avaliação e relatórios. (Às competências no domínio da Língua Materna é atribuído um peso de 10%)	
Participação na aula (10 %)	
Grelha de observação/avaliação do domínio das competências (saber-fazer): intervenções orais que demonstrem a compreensão dos assuntos em análise	
Atitudes e comportamentos	40%
Mostra iniciativa, empenhamento e responsabilidade nas tarefas. (15%)	
Manifesta criatividade, autonomia no trabalho (5%)	
Revela comportamento adequado. (10%)	
Revela descentração de si, capacidade de diálogo, de negociação, de cooperação e respeito pelos outros. (5%)	
Revela pontualidade e assiduidade, fazendo-se acompanhar do material necessário. (5%).	

Geografia

Conhecimentos e capacidades	60%
Produções escritas (50%)	
Utiliza conceitos geográficos adquiridos; aplica conhecimentos a diferentes contextos e realidades geográficas, lugares utilizando mapas com diferentes escalas; constrói mapas, esquemas e esboços; compara a distribuição de fenómenos geográficos naturais e humanos utilizando diferentes mapas; elabora pesquisas documentais sobre fenómenos geográficos utilizando recursos diversos; organização dos materiais/caderno diário; execução de fichas de trabalho e relatórios.	
Participação na aula (10 %)	
Grelha de observação / avaliação do domínio das competências (saber-fazer): intervenções orais que demonstrem a compreensão dos assuntos em análise	
Atitudes e comportamentos	40%
Mostra iniciativa, empenhamento e responsabilidade nas tarefas. (15%)	
Manifesta criatividade, autonomia no trabalho (5%)	
Revela comportamento adequado. (10%)	
Revela descentração de si, capacidade de diálogo, de negociação, de cooperação e respeito pelos outros. (5%)	
Revela pontualidade e assiduidade, fazendo-se acompanhar do material necessário. (5%).	

Os Encarregados de Educação poderão solicitar ao respetivo Diretor de Turma a consulta dos documentos integrais que existem no Dossier dos DT.

Os alunos poderão solicitar a explicitação dos critérios junto do professor de cada disciplina.