

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE BIOLOGIA E GEOLOGIA 10.º ANO DE ESCOLARIDADE

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRIPTORIOS DESEMPENHO /OPERATIVOS	INTRUMENTOS/ ANO
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	A - Linguagens e textos	Os alunos dominam os códigos que capacitam para a leitura e para a escrita. (A, B, C)	<p>Exercícios escritos. (60%) Outros instrumentos: (20%) Trabalho prático / laboratorial Questionários/ Desafios/ Quizzes Trabalhos de pesquisa/apresentação</p> <p style="text-align: center;"><b>80%</b></p>
	B - Informação e comunicação	Compreendem, interpretam e expressam factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, quer oralmente, quer por escrito, quer através de outras codificações. (A, B,C,D, I) Identificam, utilizam e criam diversos produtos científicos, reconhecendo os significados neles contidos e gerando novos sentidos. (A, B, C, D, F, I)	
	C - Raciocínio e resolução de problemas	Os alunos pesquisam, recorrendo à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais sobre matérias escolares e temas do seu interesse. (A, B, C, D, F, I) Avaliam e validam a informação recolhida. (A, B, C, D, F, I)	
	D - Pensamento crítico e pensamento criativo	Organizam a informação recolhida de acordo com um plano de forma crítica e autónoma. ( A, B, C, D, F, H, I ) . Os alunos expõem o trabalho resultante das pesquisas feitas, de acordo com os objetivos definidos. (A, B, C, D, F, H, I)	
	E - Relacionamento interpessoal	Os alunos colocam e analisam questões a investigar, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir. (A, B, C, D, F, I) Definem e executam estratégias adequadas para investigar e responder às questões iniciais. (A, B, C, D, F, I)	
	F - Desenvolvimento Pessoal e autonomia	Analisam criticamente as conclusões a que chegam, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas. (A, B, C, D, F, I) Os alunos concetualizam cenários de aplicação das suas ideias e testam e decidem sobre a sua exequibilidade. (A, B, C, D, F, I)	
	G - Bem - estar, Saúde e Ambiente	Avaliam o impacto das decisões adotadas. (A, B, C, D, F, I) Os alunos desenvolvem ideias e projetos criativos. (A, B, C, D, F, I)	
	H - Sensibilidade estética e artística	Os alunos compreendem processos e fenómenos científicos e tecnológicos, colocam questões, procuram informação e aplicam conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis. (A, B, C, D, F, I)	
	(I) Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Os alunos trabalham com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. (A, B, C, D, F, I) Os alunos consolidam hábitos de planeamento das etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. (A, B, C, D, F, I)	
	J - Consciência e domínio do corpo	Identificam necessidades e oportunidades tecnológicas numa diversidade de propostas e fazem escolhas fundamentadas. (A, B, C, D, F, I)	
ATTITUDES e COMPORTAMENTO	Os alunos envolvem-se em conversas, trabalhos e experiências formais e informais: debatem, negociam, acordam, colaboram. (E, F, I) Aprendem a considerar diversas perspetivas e a construir consensos. (E, F ) Os alunos resolvem problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico. (E, F) Os alunos reconhecem os seus pontos fracos e fortes e consideram-nos como ativos em diferentes aspetos da vida. (D, F) Têm consciência da importância de crescerem e evoluírem. São capazes de expressar as suas necessidades e de procurar as ajudas e apoios mais eficazes para alcançarem os seus objetivos. (E, F, G, J ) Os alunos desenham, implementam e avaliam, com autonomia, estratégias para conseguir as metas e desafios que estabelecem para si próprios. São confiantes, resilientes e persistentes, construindo caminhos personalizados de aprendizagem de médio e longo prazo, com base nas suas vivências e em liberdade. (C, D, F) Os alunos fazem escolhas responsáveis e conscientes e reconhecem que as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente, bem como as comunidades onde estão inseridos. (F, G, J) O aluno revela sentido estético na apresentação dos trabalhos solicitados. (H) Os alunos realizam atividades manipulativas (controlo e transporte de objetos). (J)	<p>Grelha de observação e registo de comportamentos e atitudes (20%): Responsabilidade (assiduidade, pontualidade, cumprimento de prazos, material necessário) – 5%. Comportamento – 5%. Empenho (realização de TPC, Interesse pelas atividades propostas, intervenção voluntária / solicitada, capacidade de trabalho em grupo- 5% Autonomia (realização autónoma de trabalhos, espírito de iniciativa, atitude crítica) - 5%.</p>	



Aprovado em Conselho Pedagógico de 13 de setembro de 2018