

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS – 2º CICLO - (6º Ano)

| Domínios avaliação | Parâmetros | Instrumentos de recolha de informação | Nº de Instrumentos (por período) |
|---|--|--|---|
| <p>Conhecimentos e Capacidades (70%)</p> | <p>Oralidade (Compreensão do Oral e Expressão Oral)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar discursos orais breves. - Utilizar procedimentos para registar e reter a informação. - Produzir discursos orais com diferentes finalidades e com coerência. - Apresentar argumentos. <p>Leitura/ Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler em voz alta palavras e textos. - Ler textos diversos. - Compreender o sentido dos textos. - Fazer inferências a partir da informação contida no texto. - Organizar a informação contida no texto. - Avaliar criticamente textos. - Desenvolver o conhecimento da ortografia. - Planificar a escrita de textos. - Redigir corretamente. - Escrever textos narrativos. - Escrever textos informativos. - Escrever textos descritivos. - Escrever textos de opinião. - Escrever textos diversos. - Rever textos escritos. <p>-Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para elaborar/apresentar/comunicar conhecimento.</p> <p>Educação Literária</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ler integralmente obras literárias narrativas, poéticas e dramáticas . -Interpretar adequadamente os textos de acordo com o género literário. -Analisar o sentido conotativo de palavras e expressões. -Identificar marcas formais do texto poético: estrofe, rima, esquema rimático e métrica (redondilha). -Reconhecer, na organização do texto dramático, ato, cena, fala e indicações cénicas. -Analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados. -Valorizar a diversidade de culturas, de vivências e de mundivisões presente nos textos. -Explicar recursos expressivos utilizados na construção de textos literários (designadamente anáfora e metáfora). -Expressar reações aos livros lidos e partilhar leituras através de declamações, representações teatrais, escrita criativa, apresentações orais. -Desenvolver um projeto de leitura que integre explicitação de objetivos de leitura pessoais e comparação de temas comuns em obras, em géneros e em manifestações artísticas diferentes (obras escolhidas em contrato de leitura com o(a) professor(a)). <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicitar aspetos fundamentais da morfologia. - Reconhecer e conhecer classes de palavras. - Analisar e estruturar unidades sintáticas. - Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico | <p>Avaliação formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes de compreensão oral • Avaliação da fluência da leitura • Apresentações orais • Testes de gramática • Exercícios de escrita • Trabalhos individuais e ou pares • Teste escrito englobando todos os domínios de aprendizagem da língua (20%) • Outros... <p>NOTA: Cada um dos instrumentos de avaliação terá o seguinte peso percentual, respeitante a cada domínio de aprendizagem do Português:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Oralidade - 15% •Leitura e Escrita - 20% •Educação Literária - 10% •Gramática - 5% | <p>O número e a variedade de instrumentos utilizados dependerá dos conteúdos a lecionar em cada uma das unidades didáticas e em função do perfil de cada turma.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>Atitudes e comportamento (30%)</p> | <p>Responsabilidade Individual - 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - É pontual e assíduo. - Traz o material necessário para a aula e mantém-no organizado. - Cumpre os prazos estabelecidos para a realização das tarefas. - Realiza os trabalhos de casa. - Demonstra capacidade reflexiva e de avaliação. <p>Autonomia/ Empenho - 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Está atento nas aulas. - Realiza as tarefas propostas pelo professor na sala de aula. - É persistente na realização das tarefas. - Participa ativamente, expondo dúvidas e formulando questões. <p>Comportamento e Consciência Cívica - 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intervém de forma oportuna e ordeira. - Revela tolerância, correção e cooperação no relacionamento interpessoal e na realização das tarefas. - Respeita as normas do Regulamento Interno, nomeadamente no que se refere aos espaços escolares e membros da comunidade escolar. | <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Registo diário do aluno através do caderno • Grelha de observação e registo de comportamento e atitudes • Autoavaliação. | <p>Para a avaliação do domínio das Atitudes e Comportamento, o número de instrumentos a utilizar é variável, em função do perfil da turma ; a observação realizar-se-á de forma regular e sistemática nas aulas.</p> |
|--|--|---|--|

Aprovado em Conselho Pedagógico de 13 de setembro de 2018