

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FRANCÊS 3.º CICLO – 9ºANO (A2.2)

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES DESEMPENHO /OPERATIVOS	INTRUMENTOS/ ANO
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES 80%	A- Linguagens e textos	<p>1) Compreensão oral (A/ B/D/E/F/G/H/I/J) (15%) - Compreende as ideias principais e identifica a informação relevante explícita em documentos curtos (anúncios públicos, mensagens telefónicas, noticiários, reportagens, publicidade, canções, videoclipes, publicações digitais, entre outros), sobre o meio envolvente e situações variadas, constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário muito frequente e articulados de forma clara e pausada.</p> <p>2) Compreensão escrita (A/ B/D/E/F/G/H/I/J) (15%) - Compreende as ideias principais e identifica a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos (correspondência, folhetos, ementas, horários, avisos, artigos de imprensa, publicações digitais, textos literários, entre outros), sobre o meio envolvente e situações variadas e constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário muito frequente.</p> <p>3) Interação oral (A/ B/D/E/F/G/H/I/J) (15%) - Interage, sobre o meio envolvente e situações variadas, em conversas curtas bem estruturadas, respeitando os princípios de delicadeza e usando vocabulário muito frequente e frases com estruturas gramaticais elementares, com pronúncia suficientemente clara, para trocar ideias e informações, descrever situações, narrar experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes, passados ou futuros e exprimir opiniões, gostos e preferências.</p> <p>4) Interação escrita (A/ B/D/E/F/G/H/I/J) (15%) - Escreve correspondência (60-80 palavras) sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação para pedir e dar informações, descrever e narrar experiências e acontecimentos reais ou imaginários, presentes, passados ou futuros e exprimir opiniões, gostos e preferências.</p> <p>5) Produção oral (A/ B/D/E/F/G/H/I/J) (10%) - Exprime-se, sobre o meio envolvente e situações variadas, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, usando vocabulário muito frequente e frases com estruturas gramaticais elementares e pronunciando de forma suficientemente clara para descrever situações, narrar experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes, passados ou futuros e exprimir opiniões, gostos e preferências.</p> <p>6) Produção escrita (A/ B/D/E/F/G/H/I/J) (10%) Redige textos (60-80 palavras) em suportes diversos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação para descrever e narrar experiências e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados ou futuros e exprimir opiniões, gostos e preferências.</p>	<p>Desafios Questionários/Quizzes Trabalho individual/grupo Trabalho individual/grupo em sala de aula Questões de aula Fichas de avaliação formativa Autoavaliação</p>
	B- Informação e comunicação		
	C- Raciocínio e resolução de problemas		
	D- Pensamento crítico e criativo		
	E- Relacionamento interpessoal		
	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia		
	G- Bem-estar, saúde e ambiente		
	H- Sensibilidade estética e artística		
ATITUDES e COMPORTAMENTO 20%	I- Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade (8%): (E/F/G/J) Assume responsabilidades pela sua aprendizagem: <ul style="list-style-type: none"> - É pontual e assíduo; -Traz o material necessário para a aula; mantém o caderno diário organizado; - Realiza os trabalhos de casa; revela hábitos de estudo; cumpre prazos. • Empenho (5%): (E/F/G/J) <ul style="list-style-type: none"> - Está atento; - Realiza as atividades propostas pelo professor, na sala de aula; - É persistente na realização das tarefas; - Participa ativamente (expõe dúvidas, formula questões e aplica a novas situações do conhecimento da língua). • Comportamento, consciência cívica e autonomia (7%): (E/F/G/J) <ul style="list-style-type: none"> -Revela um comportamento adequado, respeitando e cumprindo regras de convivência e trabalho; - Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola. 	<p>Observação direta; Registo diário do aluno através do caderno; Grelha de observação e registo de comportamentos e atitudes</p>
	J- Consciência e domínio do corpo		

Aprovado em Conselho Pedagógico de 13 de setembro de 2018