

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA
5 ° ANO DE ESCOLARIDADE

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRIPTORIOS DESEMPENHO /OPERATIVOS	INTRUMENTOS/ ANO
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES	A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e compreender conceitos e saberes específicos. (A, B, C, D e I) - Compreender e comunicar com clareza ideias matemáticas. (A, B, C, D e I) - Aplicar conhecimentos e mobilizar saberes. (B, C, D, F e I) - Resolver problemas. (C, D e I) - Realizar pesquisas. (A, D, F e I) - Usar o cálculo mental. (C, D, F e I) - Usar materiais manipulativos. (B, C, D, F e I) - Questionar/argumentar. (A, B, D, F e I) - Trabalhar individualmente e em grupo, na aula. (B, C, D, E e I) - Leitura e interpretação de textos. (A, B, D, F, H e I) - Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos. (A, B, D, E, F e I) - Elabora e comunica, com correção linguística, os diversos assuntos estudados. (A, B, D, E, F e I) 	<p>Fichas de avaliação formativa; Desafios; Questionários/Quizzes; Trabalho individual/grupo; Trabalho individual/grupo em sala de aula.</p> <p style="text-align: center;">70%</p>
ATTITUDES e COMPORTEAMENTO		<p>Responsabilidade - 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização do caderno diário. - Cumprimento de regras. - Assiduidade e pontualidade. - Traz o material necessário. - Frequência da realização dos trabalhos de casa. - Cumprir as tarefas propostas para casa. - Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e trabalho. - Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola. <p>Empenho /Autonomia - 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atenção. - Participação. - Persistência. - Ultrapassar as dificuldades. 	<p>Observação direta; Registo diário do aluno através do caderno; Grelha de observação e registo de comportamentos e atitudes</p> <p style="text-align: center;">30%</p>