

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		ECONOMIA C	12º Ano
Domínios avaliação	Parâmetros	Instrumentos de recolha de informação	Nº de Instrumentos (por período)
Conhecimentos e capacidades (80%)*	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela capacidade de escuta e compreensão oral. ▪ Utiliza conceitos específicos da Economia. ▪ Comunica ideias, por escrito, com rigor linguístico e científico. ▪ Interpreta resultados da Economia Portuguesa e do Resto do Mundo. ▪ Reflete sobre os instrumentos de intervenção do Estado e das políticas económicas do Estado. ▪ Interpreta gráficos. ▪ Efetua cálculos. ▪ Compõe pequenos textos de carácter argumentativo. 	<p style="text-align: center;">Testes de avaliação</p> Questões de escolha múltipla Questões de resposta direta Questões de resposta breve Questões de resposta extensa	1 teste (1º período) 1 teste (2º período) 1 teste ou 1 trabalho (3º período)
	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire e desenvolve hábitos de trabalho individual e em grupo. ▪ Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção e tratamento da informação. ▪ Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias. ▪ Intervém de forma adequada e pertinente. ▪ Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística e científica. ▪ Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos. 	<p style="text-align: center;">Outros instrumentos de avaliação</p> Comentários, fichas de trabalho, relatórios de leitura, de aula, de visitas de estudo, de visionamento de filmes ou de documentários...	1º, 2º e 3º períodos Com regularidade (nas aulas)
Valores e comportamentos (20%)	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade / empenho (10%) <ul style="list-style-type: none"> - É pontual. - É assíduo. - Realiza as atividades propostas pelo professor. - Manifesta interesse e persistência nas tarefas escolares. • Comportamento (10%) <p>- Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e trabalho.</p>	<p style="text-align: center;">Grelha de observação e registo de comportamentos</p> <p style="text-align: center;">20%</p>	<p style="text-align: center;">Com regularidade (nas aulas)</p>

a) Às competências no domínio da língua materna é atribuído um peso de 5% .

b) No 3º período a totalidade da percentagem será atribuída ao teste de avaliação ou ao trabalho.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 13 de setembro de 2018