

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS 6º ANO DE ESCOLARIDADE

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRIPTORIOS DESEMPENHO /OPERATIVOS	INTRUMENTOS/ ANO
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES	<p>A – Linguagem e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E – Relacionamento interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e compreender conceitos e saberes específicos. (A, B, C, D e I) - Compreender e comunicar com clareza ideias científicas. (A, B, C, D e I) - Aplicar conhecimentos e mobilizar saberes. (B, C, D, F e I) - Realizar experiências, observar e interpretar resultados.(A,B,C,D,E e I) - Realizar pesquisas. (A, D, F e I) - Manipular corretamente materiais de laboratório. (B, C, D, F e I) - Questionar/argumentar. (A, B, D, F e I) - Trabalhar individualmente e em grupo, na aula. (B, C, D, E e I) - Leitura e interpretação de textos. (A, B, D, F, H e I) - Utilizar as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos. (A, B, D, E, F e I) - Elaborar e comunicar, com correção linguística, os diversos assuntos estudados. (A, B, D, E, F e I) 	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Desafios</p> <p>Questionários/Quizzes</p> <p>Trabalho individual/grupo</p> <p>Trabalho individual/grupo em sala de aula</p> <p style="text-align: center;">70%</p>
ATITUDES e COMPORTEAMENTO		<p>Responsabilidade - 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização do caderno diário - Cumprimento de regras - Assiduidade e pontualidade - Traz o material necessário - Frequência da realização dos trabalhos de casa. - Cumprir as tarefas propostas para casa - Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e trabalho. - Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola. <p>Empenho /Autonomia - 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atenção - Participação - Persistência - Ultrapassar as dificuldades. 	<p>Observação direta;</p> <p>Registo diário do aluno através do caderno;</p> <p>Grelha de observação e registo de comportamentos e atitudes</p> <p style="text-align: center;">30%</p>

Aprovado em Conselho Pedagógico de 13 de setembro de 2018