

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA  
10.º ANO DE ESCOLARIDADE

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRIPTORIOS DESEMPENHO /OPERATIVOS	INTRUMENTOS/ ANO
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES (80%)	<p>A-Linguagens e textos</p> <p>B-Informação e comunicação</p> <p>C-Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D-Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E-Relacionamento interpessoal</p> <p>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G-Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H-Sensibilidade estética e artística</p> <p>I-Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p><b>Analisa questões geograficamente relevantes do espaço português ( A; B; C; D; F; G; H; I )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados.</li> <li>▪ Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.</li> <li>▪ Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.</li> <li>▪ Identifica-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas</li> <li>▪ Investiga problemas ambientais e sociais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê).</li> </ul> <p><b>Problematiza e debate as interrelações no território português e com outros espaços (C; D; E; F; G; H; I)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</li> <li>▪ Realiza projetos, identificando problemas e colocando questões- chave, geograficamente relevantes a nível económico, político, cultural e ambiental a diferentes escalas.</li> </ul> <p><b>Comunica e participa em Geografia ( A; B,; D; I)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunica os resultados da investigação, usando a linguagem verbal, icónica, estatística e cartográfica.</li> <li>▪ Comunica os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fichas de avaliação (pelo menos uma por período) ---- (60%)</b></li> <li>• <b>Outros instrumentos de avaliação (20%)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desafios</li> <li>✓ Questionários/Quizzes</li> <li>✓ Trabalho individual/grupo</li> <li>✓ Trabalho individual/grupo em sala de aula</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>13%</b></p> </li> <li>• Observação da participação útil (oralidade) --- <b>7%</b></li> <li>• Auto e heteroavaliação</li> </ul>

<p>ATTITUDES / COMPORTAMENTO (20%)</p>	<p>H-Sensibilidade estética e artística</p> <p>I-Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J-Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Responsabilidade / empenho ( C, D ,E, F) ----- (10%)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revela hábitos de estudo e de organização do trabalho, utilizando diversos recursos e metodologias</li> <li>✓ Cumpre prazos.</li> <li>✓ É pontual.</li> <li>✓ É assíduo.</li> <li>✓ Realiza as atividades propostas pelo professor na sala de aula e os trabalhos de casa.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Comportamento, consciência cívica/ sentido humanista e autonomia (G, J E,) ----- (10%)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e trabalho.</li> <li>Realiza autonomamente as tarefas que lhe são incumbidas</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observação direta;</li> <li>✓ Registo diário do aluno através do caderno;</li> <li>✓ Grelha de observação e registo de comportamentos valores</li> </ul>
--	--	---	---

Aprovado em Conselho Pedagógico de 13 de setembro de 2018