

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS 7º ANO DE ESCOLARIDADE

| DOMÍNIOS                         | ÁREAS DE COMPETÊNCIA   | DESCRITORES DESEMPENHO /OPERATIVOS  | INTRUMENTOS/ ANO   |
|----------------------------------|--|---|--|
| CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES (80%) | <p>A – Linguagens e Textos</p> <p>B- Informação e Comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento Crítico e Criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H-Sensibilidade estética e artística</p> | <p><b>Competência Comunicativa</b></p> <p><i>compreensão oral; (A, C, D, J); interação oral; (A, C, D, J); produção oral; (A, C, D, J)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender discursos simples quando se fala de forma clara e pausada;</li> <li>Compreender conteúdos simples em meios audiovisuais/áudio;</li> <li>Interagir com o interlocutor em situações familiares;</li> </ul> <p><i>compreensão escrita; (A, B, C, D, G); interação escrita; (A, B, C, I, J); produção escrita. (A, F, G, I, J)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ler textos breves e pequenos textos de leitura extensiva;</li> <li>Interagir em diferentes tipos de registo; (A, B, C, I, J)</li> <li>Produzir sons, entoações e ritmos da língua; (A, B, C, I, J)</li> <li>Expressar-se com vocabulário simples sobre assuntos familiares; (A, C, D, I, J)</li> <li>Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua; (A, B, C, F, I)</li> <li>Interagir de forma escrita com linguagem simples sobre assuntos do dia a dia; (A, B, C, D)</li> <li>Produzir pequenos textos, 25 a 35 palavras, utilizando uma linguagem simples e frequente. (A, B, C, D)</li> </ul> <p><b>Competência Intercultural (A, B, C, D, E, F, H, I):</b></p> <p>Compreender a estrutura geográfica e organizacional das Ilhas Britânicas e dos Estados Unidos; (A, B, D, E, F, H, I):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar países da EU; (A, B, C, E, F, H, I):</li> <li>Conhecer o seu meio e o dos outros para compreender diferentes formas de estar e de viver. (A, B, C, D, E, F, H, I):</li> </ul> <p><b>Competência estratégica (A, B, C, D, E, F):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>comunicação eficaz em contexto; (A, B, C, D, E, F, I):</li> <li>trabalho e colaboração em pares e grupo; (A, B, C, D, E, F, I):</li> <li>relacionamento de conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto; (A, B, C, D, E, F, H, I):</li> <li>utilização da literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber; (A, B, C, D, E, F, I):</li> <li>pensar criticamente. (A, B, C, D, E, F, I):</li> </ul> | <p>Fichas de avaliação formativa</p> <p>Desafios</p> <p>Questionários/Quizzes</p> <p>Trabalho individual/grupo</p> <p>Trabalho individual/grupo em sala de aula</p> <p>Criação de contexto / Role playing</p> <p>Diálogos aplicando funções de linguagem</p> <p>Exercícios de audição e leitura</p> <p>Jogos de vocabulário</p> <p>Visionamento de filmes e respetiva ficha de trabalho</p> <p>Descrição de imagens</p> <p>Nota: cada instrumento terá um peso igual aos demais, quer se trate de instrumento para recolha de informação da oralidade (40%) ou de escrita (40%).</p> |
| ATTITUDES e COMPORTAMENTO (20%)  | <p>I-Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J-Consciência e domínio do corpo</p>   | <p><b>Comportamento; Interesse; Responsabilidade/Autonomia (transversal às áreas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>respeitar-se a si mesmo e aos outros de acordo com os princípios dos direitos humanos (E, G, J)</li> <li>saber agir eticamente, ((E, F, G, H, C)</li> <li>ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum, (G, (E, F, I)</li> <li>aspirar ao rigor e à superação, (I, C, F, I)</li> <li>-ser perseverante perante as dificuldades, ((C, I)</li> <li>ter consciência de si e dos outros, (J, E, G, F)</li> <li>ter sensibilidade e ser solidário para com os outros, (H, E, I)</li> <li>desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo, (D)</li> <li>manifestar autonomia pessoal, centrada nos direitos humanos ,na democracia, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum. (F, E, A, G)</li> </ul>   | <p>Observação direta;</p> <p>Registo diário do aluno através do caderno;</p> <p>Grelha de observação e registo de comportamentos e atitudes</p>  |

Aprovado em Conselho Pedagógico de 13 de setembro de 2018