

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS 9º ANO DE ESCOLARIDADE

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRIPTORIOS DESEMPENHO /OPERATIVOS	INTRUMENTOS/ ANO
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES (80%)	A – Linguagens e Textos	Competência Comunicativa <i>compreensão oral; (A,C,D;J); interação oral; (A,C,D;J); produção oral; (A,C,D;J)</i>	Fichas de avaliação formativa Desafios Questionários/Quizzes Trabalho individual/grupo Trabalho individual/grupo em sala de aula Criação de contexto / Role playing Diálogos aplicando funções de linguagem/ estruturas gramaticais Exercícios de audição e leitura; Jogos/ exercícios de vocabulário/ gramática Visionamento de filmes e respetiva ficha de trabalho Debates Descrição de imagens Criação de texto/história Nota: cada instrumento terá um peso igual aos demais, quer se trate de instrumento para recolha de informação da oralidade (40%) ou de escrita(40%).
	B- Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento Crítico e Criativo E- Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico, técnico e tecnológico J-Consciência e domínio do corpo	- Compreender discursos produzidos de forma clara; - Compreender diferentes tipos de texto áudio/audiovisual; - Interagir com algum à-vontade sobre assuntos conhecidos; Participar num diálogo simples; - (Re)produzir textos orais com pronúncia e entoação adequados; <i>compreensão escrita;(A,B,C,D,G); interação escrita;(A,B,C,I,J); produção escrita.(A,F,G,I,J)</i> - Ler pequenos textos de leitura extensiva; - Interagir em diferentes tipos de registo; - Produzir diálogos sobre tópicos da atualidade; - Produzir discursos, de forma simples, de cunho pessoal; - Expressar-se com vocabulário simples sobre assuntos familiares; - Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua com alguma complexidade. - Interagir de forma escrita com linguagem simples sobre assuntos do dia a dia; - Produzir pequenos textos, 80 a 100 palavras, utilizando uma linguagem simples e frequente. Competência Intercultural (A,B,C,D,E,F,H,I): - Reconhecimento de realidades interculturais distintas, - Conhecer personagens e obras célebres de países de expressão inglesa; - Conhecer universos culturais diferenciados. Competência estratégica: (A,B,C D,E,F): - Comunicação eficaz em contexto; (A,B,C D,E,F,I): - Trabalho e colaboração em pares e grupo;(A,B,C D,E,F,I): - Relacionamento de conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto; (A,B,C D,E,F,H,I): - Utilização da literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber; (A,B,C D,E,F,): - Pensar criticamente. (A,B,C D,E,F,I)	
ATITUDES e COMPORTAMENTO (20%)	Comportamento Interesse Responsabilidade/autonomia	- respeitar-se a si mesmo e aos outros de acordo com os princípios dos direitos humanos - saber agir eticamente, -ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum, - aspirar ao rigor e à superação, - ser perseverante perante as dificuldades, - ter consciência de si e dos outros, -ter sensibilidade e ser solidário para com os outros, - desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo, -manifestar autonomia pessoal, centrada nos direitos humanos ,na democracia,na equidade, no respeito mutuo, na livre escolha e no bem comum.	Observação direta; Registo diário do aluno através do caderno; Grelha de observação e registo de comportamentos e atitudes

Aprovado em Conselho Pedagógico de 13 de setembro de 2018