

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA A  
10º ANO DE ESCOLARIDADE

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA *	DESCRIPTORIOS DESEMPENHO /OPERATIVOS	INTRUMENTOS/ ANO
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES (80%)	A- Linguagens e textos	<p>1) <b>Tratamento da informação/utilização de fontes: *(A, B, D, F, H, I, F, G)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa, de forma autónoma, mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, organizando-a segundo critérios de pertinência.</li> <li>• Analisa fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado.</li> <li>• Analisa textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos.</li> <li>• Mobiliza o conhecimento histórico enquanto fator de formação de consciência cívica e do espírito crítico.</li> </ul> <p>2) <b>Compreensão histórica: *(C, D, H, F)</b> <b>Temporalidade/Espacialidade/Contextualização</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram.</li> <li>• Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço.</li> <li>• Situa e caracteriza aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial.</li> <li>• Relaciona a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local.</li> <li>• Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo para intervir de modo responsável e crítico no seu meio envolvente.</li> </ul> <p>3) <b>Comunicação em História: *(A, B, D, I,)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ estabelecendo os seus traços definidores;</li> <li>✓ distinguindo situações de rutura e de continuidade;</li> <li>✓ utilizando, de forma adequada, terminologia específica.</li> </ul> </li> <li>• Revela atitudes de curiosidade intelectual, de pesquisa e de problematização, face ao saber adquirido e a novas situações.</li> <li>• Respeita e regista as interpretações ou informações que recolhe/ utiliza dos direitos de autor.</li> <li>• Utiliza as tecnologias de informação e comunicação, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fichas de avaliação (pelo menos uma por período) ---- (60%)</b></li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p><b>ITENS DE SELEÇÃO (escolha múltipla, associação, ordenação e transcrição)</b> <b>ITENS DE CONSTRUÇÃO (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa)</b></p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Outros instrumentos de avaliação: (20%)</b></li> <li>✓ Desafios</li> <li>✓ Ferramentas digitais</li> <li>✓ Trabalho autónomo e colaborativo* <b>(*em função do perfil de turma/CT e do aluno valorizando outras competências)</b> <b>13%</b></li> <li>• Observação da participação útil (oralidade) --- 7%</li> <li>• Auto e heteroavaliação</li> </ul>
	B- Informação e comunicação		
	C- Raciocínio e resolução de problemas		
	D- Pensamento crítico e criativo		
	E- Relacionamento interpessoal		
	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia		

<b>ATTITUDES E a COMPORTAMENTO</b> 20%	G- Bem-estar, saúde e ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Responsabilidade /empenho( C, D ,E, F) ----- (10%)</b></li> <li>✓ Revela hábitos de estudo e de organização do trabalho, utilizando diversos recursos e metodologias.</li> <li>✓ Cumpre prazos.</li> <li>✓ É pontual.</li> <li>✓ É assíduo.</li> <li>✓ Realiza as atividades propostas pelo professor na sala de aula e os trabalhos de casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta.</li> <li>• Registo diário do aluno no caderno diário.</li> <li>• Grelha de observação e registo de comportamentos e valores.</li> </ul>
	H- Sensibilidade estética e artística	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comportamento, consciência cívica/sentido humanista e autonomia(G, J, E,)----- (10%)</b></li> <li>✓ Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convívência e trabalho.</li> </ul> <p>Realiza autonomamente as tarefas que lhe são incumbidas.</p>	
	I- Saber científico, técnico e tecnológico		
	J- Consciência e domínio do corpo		

Aprovado em Conselho Pedagógico de 13 de setembro de 2018