

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO MATEMÁTICA A 11º ano (ensino secundário regular)**

Domínios avaliação	Parâmetros	Instrumentos de recolha de informação	Nº de Instrumentos (por período)
<b>Conhecimentos / Capacidades (90%)</b>	<p><i>Conhecimento de factos, de conceitos e de procedimentos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Domínio de procedimentos padronizados;</li> <li>- Conhecer factos elementares e enunciados de teoremas de forma automática e sistemática.</li> </ul> <p><i>Raciocinar matematicamente:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelece conjecturas;</li> <li>- Elabora demonstrações com raciocínio hipotético- dedutivo;</li> <li>- Reconhece a limitação do raciocínio indutivo na justificação de propriedades;</li> <li>- Desenvolve estratégias de cálculo mental.</li> </ul> <p><i>Resolver problemas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpreta enunciados;</li> <li>- Mobiliza conhecimentos de factos, conceitos e relações;</li> <li>- Seleciona e aplica regras e procedimentos;</li> <li>- Interpreta os resultados finais.</li> </ul> <p><i>Comunicar matematicamente:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica oralmente ideias de modo claro, conciso e coerente;</li> <li>- Identifica as questões levantadas e discute estratégias de resolução;</li> <li>- Redige de forma adequada os textos matemáticos, escrevendo em português correto e evitando uma utilização inapropriada de símbolos matemáticos como abreviaturas estenográficas.</li> </ul>	<p>Testes de avaliação <b>(80%)</b></p>	<p>1º e 2º períodos: 2 (dois)</p> <p>3º período: 1 (um)</p>
		<p>Outros instrumentos de avaliação (minifichas ou trabalhos) <b>(10%)</b></p>	<p>1 (um), no mínimo.</p>
<b>Atitudes e comportamentos (10%)</b>	<p><b>Responsabilidade:</b></p> <p>Assume responsabilidades pela sua aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mantém o caderno diário organizado;</li> <li>- traz o material necessário para a aula;</li> <li>- revela hábitos de estudo;</li> <li>- cumpre prazos;</li> <li>- é pontual,</li> <li>- realiza os trabalhos de casa.</li> </ul> <p><b>Comportamento</b></p> <p>Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e trabalho.</p> <p><b>Empenho:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- é persistente na realização das tarefas;</li> <li>- realiza as atividades propostas pelo professor, na sala de aula;</li> <li>- está atento;</li> <li>- participa ativamente (expõe dúvidas, coloca questões).</li> </ul> <p><b>Autonomia:</b></p> <p>Realiza autonomamente as tarefas que lhe são incumbidas.</p>	<p>Observação direta; registo diário do aluno, através do caderno. Questão aula.</p>	<p>Com regularidade nas aulas: - observação direta</p>