

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PSICOLOGIA B (12º ANO)

Domínios avaliação	Parâmetros	Instrumentos de recolha de informação	Nº de Instrumentos (por período)
Conhecimentos e capacidades (80%) a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunica ideias com rigor linguístico e científico.</li> <li>Mobiliza conhecimentos para argumentar ideias de modo flexível e aberto.</li> <li>Adopta quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, da análise e de avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de situações.</li> <li>Exprime com coerência e precisão o seu pensamento.</li> <li>Utiliza conceitos específicos da Psicologia relativamente às diversas temáticas.</li> </ul>	<p><b>Testes de avaliação</b> Questões de escolha múltipla Questões de resposta direta Questões de resposta breve Questões de resposta extensa</p> <p><b>Trabalhos em grupo</b> (de investigação, exploração ou preparação de atividades) <b>65%</b></p>	<p>1 teste (1º período) 1 teste (2º período) 1 teste ou 1 trabalho (3º período)</p> <p>1 trabalho (1º período) 1 trabalho (2º período) 1 trabalho ou 1 teste (3º período) b)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquire e desenvolve hábitos de trabalho individual e em equipa.</li> <li>Revela capacidade de compreensão leitora.</li> <li>Utiliza criteriosamente fontes diversas: obras de referência, novas tecnologias ou outros.</li> <li>Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na selecção da informação.</li> <li>Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar.</li> <li>Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com correcção linguística.</li> <li>Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar / comunicar conhecimentos.</li> <li>Aplica de forma correta os conceitos específicos da Psicologia.</li> <li>Intervém de forma adequada e pertinente.</li> <li>Revela hábitos de estudo e de trabalho autónomo.</li> </ul>	<p><b>Outros instrumentos de avaliação</b> Comentários, fichas de trabalho, elaboração de mapas conceituais, relatórios de leitura, de aula, de visitas de estudo, de visionamento de filmes ou de documentários... <b>5%</b></p> <p>Grelha de observação e registo da participação <b>10%</b></p>	<p>1º, 2º e 3º períodos</p> <p>Com regularidade (nas aulas)</p>
Atitudes e comportamentos (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidade / empenho <b>(10%)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>É pontual.</li> <li>É assíduo.</li> <li>Realiza as atividades propostas pelo professor.</li> <li>Manifesta interesse e persistência nas tarefas escolares.</li> </ul> </li> <li>Comportamento <b>(10%)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e trabalho.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Grelha de observação e registo de comportamentos <b>20%</b></p>	<p>Com regularidade (nas aulas)</p>

a) As competências no domínio da língua materna é atribuído um peso de 10% e à prática da leitura é atribuído um peso de 5%.

b) No 3º período a totalidade da percentagem será atribuída ao teste de avaliação ou ao trabalho

Aprovado em Conselho Pedagógico de 13 de setembro de 2018