

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FILOSOFIA
10.º ANO DE ESCOLARIDADE

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRIPTORIOS DESEMPENHO /OPERATIVOS	INTRUMENTOS/ ANO
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES (80%)	A - Linguagens e textos	- Operacionaliza conceitos estudados na análise de textos argumentativos com relevância no quotidiano social e político do momento. (A, B, I)	<p>Fichas de avaliação Formativa (60%) (pelo menos uma por período)</p> <p>Outros instrumentos (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questão aula • Trabalho individual/grupo • Ensaio filosófico • Debate • Participação em projetos da disciplina • Fichas de trabalho (13%) <p>Observação da participação (7 %)</p> <p>Auto e heteroavaliação</p>
	B - Informação e comunicação	- Reconhece e usa linguagens simbólicas, essenciais aos processos de expressão e comunicação em diferentes situações. (A) - Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma. (B, F)	
	C - Raciocínio e resolução de problemas	- Formula problemas filosóficos a partir desses conceitos. (C, D) - Debate, em grupo, posições com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. (A, B, C, D, E, F, I) - Elaboração a pares e pequenos grupos de esquemas conceptuais, utilizando aplicações digitais. (A, B, C, E, I)	
	D - Pensamento crítico e criativo	- Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, as teorias filosóficas apresentadas a estudo. (D, F) - Desenvolve o sentido estético, mobilizando os processos de reflexão, comparação e argumentação em relação às produções artísticas e tecnológicas, integradas em diferentes contextos culturais. (A, B, H)	
	E - Relacionamento interpessoal	- Intervém de forma adequada e pertinente. (A, B, E) - Adquire comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. (E, F) - Interage com tolerância, empatia, responsabilidade e com sentido crítico. (D, E)	
	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	- Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar. (F, G) - Manifesta consciência da importância da construção de um futuro sustentável e envolve-se em projetos de cidadania ativa. (C, G) - Reconhece a importância das atividades motoras para o seu desenvolvimento físico, psicossocial, estético e emocional. (H, J) - Explora a oportunidade de realização de experiências motoras que favoreçam aprendizagens globais e integradas. (I)	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ATTITUDES e COMPORTAMENTO (20%)</p>	<p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Responsabilidade/empenho (C, D, E, F) (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revela hábitos de estudo e de organização do trabalho, utilizando diversos recursos e metodologias. - Cumpre prazos. - É pontual. - É assíduo. - Realiza as atividades propostas pelo professor na sala de aula e os trabalhos de casa. <p>Comportamento, consciência cívica/sentido humanista e autonomia (G, J E) (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e trabalho. - Realiza autonomamente as tarefas que lhe são incumbidas. - Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta. • Registo diário do aluno no caderno. • Grelha de observação e registo de comportamentos e valores.
---	---	---	--

Aprovado em Conselho Pedagógico de 13 de setembro de 2018