

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FILOSOFIA - 11º ANO

Domínios avaliação	Parâmetros	Instrumentos de recolha de informação	Nº de Instrumentos (por período)
Conhecimentos / Capacidades 90% a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exprime com coerência e precisão o seu pensamento.</li> <li>▪ Aplica de forma correcta os conceitos específicos da filosofia.</li> <li>▪ Assume uma posição pessoal relativamente às teses e aos argumentos em confronto.</li> <li>▪ Mobiliza conhecimentos para argumentar ideias de modo flexível e aberto.</li> <li>▪ Analisa a problemática sobre a qual um texto toma posição, identificando o tema/problema, a (s) tese (s) que defende, as teses ou respostas que contraria.</li> <li>▪ Elabora e comenta, com correção linguística, os diversos assuntos estudados.</li> </ul>	<p><b>Testes de avaliação</b></p> <p><b>70%</b></p> <p>Questões de escolha múltipla Questões de resposta curta Questões de resposta restrita Questões de resposta extensa</p>	<p>2 testes (1º período)</p> <p>2 testes (2º período)</p> <p>1 teste (3º período)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adquire e desenvolve hábitos de trabalho individual e em equipa.</li> <li>▪ Revela capacidade de compreensão leitora.</li> <li>▪ Utiliza criteriosamente fontes diversas: obras de referência, novas tecnologias ou outros.</li> <li>▪ Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na selecção da informação.</li> <li>▪ Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar.</li> <li>▪ Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística.</li> <li>▪ Utiliza as tecnologias de informação e comunicação para apresentar/comunicar conhecimentos.</li> <li>▪ Aplica de forma correcta os conceitos específicos da Filosofia.</li> <li>▪ Intervém de forma adequada e pertinente.</li> <li>▪ Revela hábitos de estudo e de trabalho autónomo.</li> </ul>	<p><b>Outros instrumentos de avaliação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de trabalho</li> <li>• Trabalho individual e/ou de grupo</li> <li>• Debate</li> <li>• Participação em projetos da disciplina</li> </ul> <p><b>10% b)</b></p> <p>Grelha de observação e registo da participação <b>10%</b></p>	<p>1º 2º e 3º períodos</p> <p>Com regularidade (nas aulas)</p>
Atitudes e Comportamentos 10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Responsabilidade / empenho (7%) <ul style="list-style-type: none"> <li>- É pontual.</li> <li>- É assíduo.</li> <li>- Realiza as atividades propostas pelo professor.</li> <li>- Manifesta interesse e persistência nas tarefas escolares.</li> </ul> </li> <li>▪ Comportamento (3%) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e de trabalho.</li> <li>- Revela consciência cívica e respeito pelo outro e pela escola.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Grelha de observação e registo de comportamentos</p> <p><b>10%</b></p>	<p>Com regularidade (nas aulas)</p>

Aprovado em Conselho Pedagógico de 13 de setembro de 2018

- a) Às competências no domínio da língua materna é atribuído um peso de 10%
- b) À prática da leitura é atribuído um peso de 5%