

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS

1º Ciclo do Ensino Básico – 3º ano

Objeto da avaliação	Domínio de referência	Objetivos/ Descritores de desempenho	Técnicas/ Instrumentos	Ponderação
Domínio de conhecimentos e capacidades	Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender sons, entoações e ritmos da língua.               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar sons e entoações diferentes na língua estrangeira por comparação com a língua materna.</li> <li>✓ Identificar ritmos em rimas, <i>chants</i> e canções em gravações áudio e audiovisuais.</li> </ul> </li> <li>• Compreender palavras e expressões simples.               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar diferentes formas de cumprimentar.</li> <li>✓ Identificar diferentes formas de se despedir.</li> </ul> </li> <li>✓ Identificar diferentes formas de agradecer.</li> <li>✓ Identificar diferentes formas de elogiar e de incentivar.</li> <li>✓ Identificar formas de aceitar, rejeitar e pedir de modo educado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas formativas</li> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Produções dos alunos – trabalhos, atividades desenvolvidas e projetos <b>(50%)</b></li> <li>• Produção oral – apresentações orais, mini-diálogos, uso da língua inglesa na aula <b>(20%)</b></li> </ul>	70%

	<p><b>Interação oral</b></p> <p><b>Produção oral</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Entender instruções breves dadas pelo professor.</li> <li>✓ Entender a linguagem de sala de aula.</li> <li>✓ Identificar números e datas.</li> <li>✓ Reconhecer vocabulário e expressões simples referentes aos temas estudados.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos.</li> <li>• Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cumprimentar.</li> <li>✓ Despedir-se.</li> <li>✓ Agradecer.</li> <li>✓ Aceitar, rejeitar e pedir de modo educado.</li> </ul> </li> <li>✓ Utilizar a linguagem de sala de aula.</li> <li>✓ Perguntar e responder sobre identificação pessoal.</li> <li>✓ Perguntar e responder sobre preferências pessoais.</li> <li>✓ Perguntar e responder sobre temas previamente estudados.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

	<b>Leitura</b>	✓ Repetir as letras do alfabeto.		
	<b>Escrita</b>	✓ Repetir sons e vocábulos conhecidos e memorizados. ✓ Pronunciar, com alguma clareza, palavras conhecidas. ✓ Repetir rimas, <i>chants</i> e canções ouvidos em meios áudio e audiovisuais.		
		• Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas.		
		• Compreender palavras e frases simples. ✓ Identificar vocabulário e expressões simples referentes aos temas estudados. ✓ Ler pequenas frases com vocabulário conhecido.		
		• Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas. ✓ Ordenar letras para escrever palavras associadas a imagens.		
		✓ Preencher espaços lacunares em palavras.		
		✓ Preencher espaços lacunares em frases simples, com palavras dadas.		
		✓ Legendar imagens.		
		• Produzir, com ajuda, frases simples. ✓ Ordenar palavras para escrever frases.		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Preencher espaços lacunares para completar frases.</li> <li>✓ Produzir frases com a ajuda de modelos previamente fornecidos e com vocabulário conhecido.</li> </ul>		
<b>Atitudes e comportamentos</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser assíduo e pontual.</li> <li>• Revelar autonomia e confiança.</li> <li>• Revelar interesse e empenho na realização das tarefas.</li> <li>• Ser organizado.</li> <li>• Manifestar sentido de responsabilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros.</li> <li>• Interagir com os pares/grupo em trabalhos e tarefas comuns.</li> <li>• Estabelecer e respeitar regras da escola.</li> <li>• Contribuir para criar, na sala de aula, um ambiente favorável à aprendizagem.</li> <li>• Manifestar atitudes responsáveis, na escola, face à sua própria segurança e à dos outros.</li> <li>• Realizar tarefas por iniciativa própria.</li> <li>• Demonstrar persistência e responsabilidade na execução de uma tarefa.</li> <li>• Saber intervir, manifestando valores de cidadania.</li> <li>• Empenhar-se no desenvolvimento de projetos interdisciplinares partilhando e mobilizando os conhecimentos necessários à sua concretização.</li> <li>• Manifestar disponibilidade para aprender.</li> <li>• Desenvolver atitudes de autoavaliação de forma a ajustar o seu desempenho a cada tarefa a realizar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Grelhas de registo de observação das atitudes e comportamentos</li> </ul>	30%

