

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS

1º Ciclo do Ensino Básico – 4º ano

Objeto da avaliação	Domínio de referência	Objetivos/ Descritores de desempenho	Técnicas/ Instrumentos	Ponderação
Domínio de conhecimentos/ capacidades	Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender palavras e expressões simples. ✓ Identificar as horas. ✓ Identificar palavras e expressões em rimas e canções. ✓ Identificar palavras e expressões em pequenas histórias conhecidas. • Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada. ✓ Entender instruções dadas diretamente para completar pequenas tarefas. ✓ Entender frases sobre os temas estudados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas formativas • Fichas de trabalho • Produções dos alunos – trabalhos, atividades desenvolvidas e projetos (50%) • Produção oral – apresentações orais, mini-diálogos, uso da língua inglesa na aula (20%) 	70%

	<p>Leitura</p> <p>Interação oral</p> <p>Produção oral</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Acompanhar a sequência de pequenas histórias conhecidas.• Compreender frases e textos muito simples.✓ Identificar vocabulário acompanhado por imagens.✓ Ler pequenas histórias ilustradas, com vocabulário conhecido.• Expressar-se de forma adequada em contextos simples.• Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas.✓ Utilizar palavras e expressões para concordar.✓ Utilizar palavras e expressões para aceitar e recusar.✓ Perguntar e responder sobre preferências pessoais.✓ Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados.• Produzir sons, entoações e ritmos da língua.• Dizer rimas, <i>chants</i> e cantar canções.• Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas.		
--	--	--	--	--

	Escrita	<ul style="list-style-type: none">✓ Exprimir agrado e desagrado.✓ Descrever o que é/não é capaz de fazer.✓ Falar sobre os temas trabalhados.• Utilizar palavras conhecidas.✓ Legendar sequências de imagens.✓ Preencher espaços lacunares, em textos muito simples, com palavras dadas.• Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado.✓ Preencher balões de fala em sequências de imagens.✓ Escrever sobre si.✓ Escrever sobre preferências.		
	Domínio Intercultural	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer-se a si e ao outro.✓ Identificar festividades em diferentes partes do mundo.✓ Participar em jogos e pequenas dramatizações.• Desenvolver o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro.		

	<p>Léxico e Gramática</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar o espaço escolar. ✓ Identificar partes do corpo humano. ✓ Identificar comidas e bebidas. ✓ Identificar espaços à nossa volta. ✓ Identificar os animais. ✓ Identificar os cinco sentidos. ✓ Identificar espaços ao ar livre. • Conhecer vocabulário simples do dia a dia. • Conhecer vocabulário com base nos temas apresentados. • Conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua. 		
<p>Atitudes e valores</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Ser assíduo e pontual. • Revelar autonomia e confiança. • Revelar interesse e empenho na realização das tarefas. • Ser organizado. • Manifestar sentido de responsabilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. • Interagir com os pares/grupo em trabalhos e tarefas comuns. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Grelha de registo de observação das atitudes e valores 	<p>30%</p>

		<ul style="list-style-type: none">• Manifestar atitudes responsáveis, na escola, face à sua própria segurança e à dos outros.• Realizar tarefas por iniciativa própria.• Demonstrar persistência e responsabilidade na execução de uma tarefa.• Saber intervir, manifestando valores de cidadania.• Empenhar-se no desenvolvimento de projetos interdisciplinares partilhando e mobilizando os conhecimentos necessários à sua concretização.• Manifestar disponibilidade para aprender.• Desenvolver atitudes de autoavaliação de forma a ajustar o seu desempenho a cada tarefa a realizar.		
--	--	---	--	--