

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO MATEMÁTICA A – Ensino Secundário

10º, 11º e 12º anos

Domínios avaliação	Parâmetros	Instrumentos de recolha de informação	Nº de Instrumentos (por período)
<p>Conhecimentos / Capacidades (90%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar situações da vida real identificando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução. • Selecionar estratégias de resolução de problemas. • Formular hipóteses e prever resultados. • Interpretar e criticar resultados no contexto do problema. • Resolver problemas nos domínios da Matemática, da Economia, das Ciências humanas. • Descobrir relações entre conceitos de Matemática. • Formular generalizações a partir de experiências. • Fazer raciocínios demonstrativos usando métodos adequados em problemas simples. • Estabelecer relações e/ou comparações entre conceitos científicos. • Comunicar conceitos, raciocínios e ideias, oralmente e por escrito, com clareza e progressivo rigor lógico. • Interpretar textos de Matemática. • Expressar o mesmo conceito em diversas formas ou linguagens. • Usar corretamente o vocabulário específico da Matemática. • Usar a simbologia da Matemática. • Apresentar os textos de forma clara e organizada, recorrendo à linguagem corrente (com correção linguística) e à linguagem matemática. 	<p>Testes de avaliação (80%)</p>	<p>1º e 2º períodos: 2 (dois)</p> <p>3º período: 1 (um)</p>
		<p>Outros instrumentos de avaliação (minifichas ou trabalhos) (10%)</p>	<p>1 (um), no máximo.</p>

Domínios avaliação	Parâmetros	Instrumentos de recolha de informação	Nº de Instrumentos (por período)
<p style="text-align: center;">Atitudes e comportamentos (10%)</p>	<p>Responsabilidade Assume responsabilidades pela sua aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mantém o caderno diário organizado; - traz o material necessário para a aula; - revela hábitos de estudo; - cumpre prazos; - é pontual, - realiza os trabalhos de casa. <p>Comportamento Revela um comportamento adequado respeitando e cumprindo regras de convivência e trabalho.</p> <p>Empenho:</p> <ul style="list-style-type: none"> - é persistente na realização das tarefas; - realiza as atividades propostas pelo professor, na sala de aula; - está atento; - participa ativamente (expõe dúvidas, coloca questões). <p>Autonomia: Realiza autonomamente as tarefas que lhe são incumbidas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta e respetivo registo (comportamentos e atitudes). • Questão aula. 	<p>Com regularidade nas aulas.</p>