

## INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### História e Geografia de Portugal

Prova 05 | 2018

2º Ciclo do Ensino Básico / Ensino Secundário

## INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, de acordo com o Despacho Normativo n.º 1-A/2018, de 10 de fevereiro, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

## 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de História e Geografia de Portugal do 2.º ciclo. A prova de equivalência desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados no programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

## 2. CARACTERÍSTICAS

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha de resposta própria.

A prova apresenta cinco grupos de itens ou questões.

As questões têm como suporte um ou mais documentos para análise.

A cotação da prova é de 100 pontos

## 3. ESTRUTURA

4.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens

Tipologia de itens	Número de itens
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b>	
– Escolha múltipla	6
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b>	
– Resposta curta	8
– Resposta restrita	7

Quadro 2 – Estrutura da prova

Grupos/ Domínios/Subdomínios	Objetivos/Orientadores de estudo
<b>Conteúdos do 5.º ano de escolaridade</b>	
<p style="text-align: center;"><b>GRUPO I</b></p> <p><b>Domínio – <u>A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal</u></b></p> <p><b>Subdomínio – <u>As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>GRUPO II</b></p> <p><b>Subdomínio – <u>A formação do Reino de Portugal</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>GRUPO III</b></p> <p><b>Domínio – <u>Portugal do século XIII ao século XVII</u></b></p> <p><b>Subdomínio – <u>Portugal nos séculos XV e XVI</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referir a vida quotidiana das comunidades de caçadores e recolectores</li> <li>- Associar o estilo de vida nómada à sobrevivência destas comunidades</li> <li>- Enumerar as várias manifestações artísticas e o seu significado</li> <li>- Indicar as prioridades de D. Afonso Henriques no governo do condado.</li> <li>- Sublinhar a importância do Tratado de Zamora (1143) e da Bula <i>Manifestis Probatum</i> (1179) para o reconhecimento da independência do Reino de Portugal.</li> <li>- Identificar as várias fases da expansão portuguesa e os seus protagonistas.</li> <li>- Referir as principais dificuldades náuticas do tempo dos descobrimentos.</li> <li>- Associar a passagem do cabo das Tormentas à descoberta de <i>novos mundos</i></li> </ul>
<b>Conteúdos do 6.º ano de escolaridade</b>	
<p style="text-align: center;"><b>GRUPO IV</b></p> <p><b>Domínio – <u>Portugal do século XVIII ao século XIX</u></b></p> <p><b>Subdomínio – <u>Portugal na segunda metade do século XIX</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apontar as razões da diminuição da mortalidade e do consequente aumento da população verificado neste período.</li> <li>- Relacionar a mecanização da agricultura, o crescimento da população e a melhoria dos transportes com o êxodo rural e emigração verificados neste período.</li> <li>- Localizar os destinos do êxodo rural e da emigração neste período.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>GRUPO V</b></p> <p><b>Domínio – <u>Portugal do século XX</u></b></p> <p><b>Subdomínio – <u>O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrever sucintamente os acontecimentos da revolução militar e os seus protagonistas.</li> <li>- Sublinhar a forte adesão popular e o carácter não violento da “revolução dos Cravos”.</li> <li>- Relacionar o 25 de Abril com o fim do Estado Novo.</li> <li>- Reconhecer na Constituição de 1976 a consagração dos direitos e liberdades fundamentais.</li> <li>- Identificar a existência de poder central, regional e local.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Indicar os órgãos de poder regional e local e as suas funções.</li><li>- Descrever o funcionamento dos órgãos de poder central e as funções de cada um.</li></ul>
--	---

## 5. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item/questão e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item/questão mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar

### ITENS DE SELEÇÃO

#### Ordenação

A cotação total do item/questão só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### Escolha múltipla

A cotação total do item/questão é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com a associação/ correspondência de um elemento de um dado conjunto com outro elemento de outro conjunto.

### ITENS DE CONSTRUÇÃO

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado e ressalvando-se sempre uma visão holística de cada resposta.

#### Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

### **Resposta restrita | Resposta extensa**

Na classificação das respostas ao item/questões de construção de resposta restrita e extensa orientada, deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver e com a análise de dados apresentados nos documentos, tendo em consideração os critérios específicos de correção. Outro critério de classificação a atender é a correta utilização, morfológica e sintática, da língua portuguesa.

## **6. DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

## **7. MATERIAL A UTILIZAR**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico de 27 de abril de 2018.