

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA

Prova (18) | 2018

3º Ciclo do Ensino Básico

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de GEOGRAFIA em vigor e permite avaliar os conhecimentos sobre esta disciplina. O programa organiza-se segundo um esquema que envolve seis temas, lecionados por ano letivo, em três conjuntos de dois temas associados, da seguinte forma:

- A Terra: Estudos e Representações e Meio Natural;
- População e Povoamento e Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento e Riscos, Ambiente e Sociedade.

De acordo com as Orientações Curriculares referidas, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada.

A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

- ✓ Descrição da paisagem;
- ✓ Mapas como forma de representar a superfície terrestre;
- ✓ Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

MEIO NATURAL

- ✓ Clima e formações vegetais;
- ✓ Relevo;

POPULAÇÃO E POVOAMENTO

- ✓ Evolução da população;
- ✓ Distribuição e mobilidade da população;
- ✓ Cidades, principais áreas de fixação humana.

ATIVIDADES ECONÓMICAS

- ✓ Recursos naturais e sectores de atividade;
- ✓ Agricultura, pecuária e pesca;
- ✓ Indústria;
- ✓ Serviços e turismo;
- ✓ Redes e modos de transporte e telecomunicação.

CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

- ✓ Países com diferentes graus de desenvolvimento;
- ✓ Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento;
- ✓ Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.

AMBIENTE E SOCIEDADE

- ✓ Riscos naturais;
- ✓ Riscos mistos;
- ✓ Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável

2. CARACTERÍSTICAS DA PROVA

A prova é constituída por três grupos de itens.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo seis temas: A Terra: Estudos e Representações,

Meio Natural, População e Povoamento, Atividades Económicas, Contrastes de Desenvolvimento e Riscos, Ambiente e Sociedade, podendo alguns itens envolver mais do que um tema.

A prova apresenta entre 25 a 30 itens.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, todos os grupos têm como ponto de partida um documento diverso (mapas, imagens, gráficos, textos, notícias, quadros estatísticos, etc.).

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ou resposta extensa). Nos itens de resposta curta, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número.

3. ESTRUTURA DA PROVA

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas/tópicos na prova

Temas	Tópicos	Cotação (em pontos)
A Terra: Estudos e Representações e Meio Natural	<ul style="list-style-type: none"> • Elementos do mapa; • Localização de lugares na superfície terrestre; • Localização relativa; • Localização absoluta; • Comparar distâncias; • Clima e formações vegetais; • Relevo. <p>Escolha múltipla</p>	30 a 35
População e Povoamento e Atividades Económicas	<ul style="list-style-type: none"> • Distribuição da população e seus fatores; • Evolução da população e comportamento dos indicadores demográficos; • Mobilidade; • Áreas de fixação humana; • Atividades económicas: Agricultura, pesca, indústria, turismo e serviços; • Redes e meios de transportes e telecomunicações. 	30 a 35
Contrastes de Desenvolvimento e Riscos, Ambiente e Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> • Contrastes nos níveis de desenvolvimento; • Países desenvolvidos versus países em desenvolvimento; • Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento; • Alterações na atmosfera; • Alterações na hidrosfera; • Alterações na biosfera; • Grandes desafios ambientais. <p>Escolha múltipla</p>	30 a 35

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	• Escolha múltipla	3 a 5	2 a 6
	• Associação/correspondência		
	• Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	• Resposta curta	10 a 18	2 a 6
	• Resposta restrita	5 a 10	4 a 8
	• Resposta extensa		

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação atribuída a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados, caso a resposta contenha elementos que exceda o solicitado, só são considerados para efeitos de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso contenham elementos corretos. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir é zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA OU EXTENSA

Nos itens de resposta restrita e ou itens de resposta extensa que implicam a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos, justificações, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

5. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos.

NOTA: MATERIAL A UTILIZAR

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O aluno deve ser portador do material que se indica de seguida:

- Calculadora não alfanumérica, não programável.
- Régua.

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico de 27 de abril de 2018.