

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA C

Prova (319) | 2018

12º Ano – Ensino Secundário

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é composta por seis itens: dois de resposta obrigatória e quatro em alternativa (3.1 ou 3.2 e 4.1 ou 4.2), tendo o aluno que responder obrigatoriamente a um de cada grupo. Caso o aluno responda aos dois itens em alternativa, será apenas cotado o item ou questão cuja resposta for susceptível de maior pontuação.

Todos os itens exigem a análise dos documentos apresentados.

Objetivos gerais

- Explicar a afirmação do poderio militar dos EUA e da URSS, no final da 2ª Guerra Mundial;
- Compreender a existência de um equilíbrio geopolítico instável face aos conflitos regionais;
- Discutir as repercussões da guerra fria a nível mundial;
- Compreender o papel da ONU face aos frágeis equilíbrios emergentes do pós-guerra;
- Explicar a diversificação de estratégias de desenvolvimento dos Novos países industrializados;
- Compreender a importância que assume o posicionamento geoeconómico dos NPI;
- Discutir o papel da ajuda internacional aos países do Terceiro Mundo;
- Compreender a importância crescente que assume a segurança mundial, na atualidade;
- Debater situações concretas que podem afetar a segurança mundial:
- Compreender quais os fatores potencializadores das tensões e conflitos regionais;
- Compreender a importância da análise espacial das redes de circulação e dos fluxos à escala mundial;
- Compreender fatores que explicam a intensificação dos fluxos mundiais;
- Explicar os padrões geográficos dos fluxos mundiais;
- Relacionar o processo de mundialização com o aumento dos fluxos;
- Refletir sobre as consequências da desigual mobilidade dos fluxos à escala mundial;
- Compreender a importância das cidades na organização das redes de fluxos;
- Compreender as relações entre as cidades e as áreas envolventes;
- Reconhecer a emergência de novos territórios à escala mundial, nomeadamente as macrorregiões;
- Explicar os contrastes demográficos existentes a nível mundial;
- Compreender que a capacidade de carga da Terra impõe limites ao crescimento da população mundial;
- Debater questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas;
- Compreender as consequências das recentes tendências de desaceleração do crescimento demográfico;
- Debater medidas que contribuem para o uso adequado dos recursos globais essenciais;
- Compreender a existência, a qualquer escala de análise, de um crescente fosso entre ricos e pobres;
- Compreender a evolução do conceito de pobreza;
- Relacionar exclusão social com a situação perante o emprego;
- Debater medidas que contribuam para diminuir o fosso entre ricos e pobres;
- Refletir sobre o papel da comunidade internacional no atenuar da pobreza.

Aplicação dos critérios relativos à disciplina da Geografia

Todas as respostas devem ser analisadas, considerando os seguintes aspetos:

- Relevância de resposta relativamente à questão formulada;
- Forma como os mapas, quadros, esquemas ou textos são explorados, sendo valorizada a interpretação, a correção na transcrição das informações e a sua pertinência como suporte de argumentos, sendo valorizada até 15% da cotação total da questão;
- Mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise;
- Domínio da terminologia específica da disciplina;
- A resposta implausível ou irrelevante perante o solicitado no item e o estabelecido nos critérios específicos de classificação é pontuada com zero pontos.

5. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos.

6. MATERIAL A UTILIZAR

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico de 27 de abril de 2018.